

OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITICA

VELIKA TRNOVITICA



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Osnovna škola Trnovitica, Velika Trnovitica, na temelju članka 28. stavka 1. do 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.ispravak,90/11.,5/12.,16/12.,86/12.,126/12.,94/13.,152/14.,7/17.,68/18.,98/19., 64/20.,151/22., i 156/23.) i članka 65. statuta stavka 4. aleje 4. Osnovne škole Trnovitica, Velika Trnovitica, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2025., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja d o n o s i:

Školski kurikulum

Školski kurikulum razmatran je od strane Vijeća roditelja i Vijeća učenika, a izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulum.

Sadržaji školskog kurikulumuma su:

1. Izborni predmeti
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanškolske aktivnosti
6. Društva
7. Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje
8. Projekti
9. Programi.

Školska godina 2025./2026. godina

1. Izborni predmeti

Izborni predmet	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Vjeronauk (1.-8.razred Matične škole 1.-4.razred Područne škole)	18	Izborna nastava vjeronauka: slušanje i čitanje. Razgovor o problemu koji donosi nastavni sadržaj. Obilježavanje važnijih datuma vezanih uz vjeru: Dani kruha, Božić, Uskrs...	Otkriti smisao čovjekova života i graditi otvorenost prema Bogu. Osposobiti učenika za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku.	Matija Brlić	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samoprocjena
Informatika (1.-4. razred Matične škole; 7. i 8. razred Matične škole; 1., 3. i 4. razred Područne škole)	14	Praktičan rad na računalu, rad na projektnim zadacima, grupni rad, individualni rad	Osposobiti učenike za rješavanje problema, za komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, za timski rad pri rješavanju problema.	Danijel Ojvan	Tijekom nastavne godine	-	-opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku (sastavni dio općeg uspjeha učenika) -kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja

							i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija
Drugi strani jezik a) njemački (4.-8. razred Matične škole i 4. razred Područne škole)	12	Izborna nastava njemačkog jezika (slušanje, čitanje, govorna interakcija, govorna produkcija, pisanje)	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.	Denis Barbir	Tijekom nastavne godine	-	Opisno i brojčano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja. Procjena znanja u aktivnim razgovorima.

2. Dodatna nastava

Dodatna nastava	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Matematika (1. - 4. razred Matične i Područne škole)	5 (1sat svaki odjel)	Rješavanje složenijih zadataka iz redovnog programa matematike	Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim situacijama, razvijati pozitivan odnos prema matematici.	Matična škola: Željka Ribarić 4. r. Jelena Malešević 2. r. Ana Markić 1.i 3. r. Područna škola: 4.razred Ivana Kapusta 1. i 3. razred Andreja Žunić	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada, interesa i napredovanja. Za učenike 4. razreda MŠ i PŠ mogućnost sudjelovanja na natjecanjima.
Matematika (7. i 8. razred)	2	Rješavanje složenijih zadataka iz redovnog programa matematike	Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim situacijama, razvijati pozitivan odnos prema matematici.	Anja Grgec	Tijekom nastavne godine		- opisno praćenje tijekom školske godine - samovrednovanje - procjena znanja na natjecanjima i u aktivnim razgovorima

Biologija (7. i 8. razred)	0,5	-dodatni rad iz biologije, individualno i timsko proširivanje znanja iz područja bioloških znanosti, sudjelovanje na natjecanjima	-osposobiti učenike za samostalnost u radu i učenju, ali i za timski rad -razvijati sposobnosti zaključivanja i kreativnosti u rješavanju problema - poticati interes za proučavanje živih bića.	Dalibor Jurina	Tijekom nastavne godine	-troškovi za papir i radne materijale	-analizom vježbi, rezultata s natjecanja; samovrednovanje, opisno praćenje tijekom školske godine
----------------------------------	-----	--	---	----------------	-------------------------------	---	---

Geografija (6. i 7.razred)	0,5	Dodatna nastava iz geografije, individualno i timsko proširivanje znanja	- proširiti i dopuniti osnovne sadržaje s redovnih sati potrebne za razumijevanje	Tihana Hunjet	Tijekom nastavne godine	-	- opisno praćenje tijekom školske godine - samovrednovanje
			pojava i procesa te logičkog zaključivanja - proširivanje znanja za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja. - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet - razvijati sposobnost sistematiziranja znanja - osposobiti učenike kako bi probleme objektivne stvarnosti sagledavali u njihovoj višeznačnosti				- procjena znanja na natjecanjima i u aktivnim razgovorima

Likovna grupa (5 i 6 razred)	1	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama.	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, unapređivanje likovnog razmišljanja te razumijevanje vizualnog izraza. Stjecanje kritičkog odnosa spram vizualnih i likovnih izraza svakidašnjice.	Zdravko Damjanović	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja tijekom godine.	Troškovi nabave boja i materijala za izradu ukrasa povodom praznika i blagdana.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini
Povijest (7.i 8. razred)	1	Dodatna nastava iz povijesti, individualno i timsko proširivanje znanja	Produbljivanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. Potaknuti individualno proučavanje povijesti i povećati interes za predmet.	Marina List	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada interesa i napredovanja
Hrvatski jezik (8. razred)	1	Individualizirani oblici rada	Produbljivanje i proširivanje jezičnoga znanja i sposobnosti kod motiviranih učenika, uvježbavanje zadataka iz pravopisa i gramatike, pripremanje za natjecanja.	Monika Evaj	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samovrednovanje i procjenjivanje postignuća, mogućnost sudjelovanja na natjecanjima

3. Dopunska nastava

Dopunska nastava	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Hrvatski jezik (1. - 4. razred matične i područne škole)	5 (1 sat tjedno svaki odjel)	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu.	Matična škola: Željka Ribarić 4. r. Jelena Malešević 2. r. Ana Markić 1.i 3. r. Područna škola: - 4. razred Ivana Kapusta -1. i 3. razred Andreja Žunić	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada, interesa i napredovanja
Matematika (1. - 4. razred matične i područne škole)	5 (1 sat tjedno svaki odjel)	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz matematike, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu.	Matična škola: Željka Ribarić 4. r. Jelena Malešević 2. r. Ana Markić 1.i 3. r. PŠ	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada, interesa i napredovanja

				- 4. razred Ivana Kapusta -1. i 3. razred Andreja Žunić			
Matematika (5. - 8. razred)	2	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz matematike, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu	Anja Grgec	Tijekom nastavne godine		Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, pismeni zadaci i radovi
Hrvatski jezik (5. – 8. razred)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskoga jezika, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije	Monika Evaj	Način realizacije razrađen u Planu rada dopunske nastave/ Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samoocjenjivanje i procjenjivanje postignuća
Kemija (8.razred)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati osnovna znanja iz kemije, omogućiti individualizirano razvijanje sposobnosti i vještina učenika, usvojiti osnovno gradivo koje učenici nisu svladali na redovnom programu	Nataša Miljanić	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje

Fizika (7. i 8.razred)	1	Individualizirani oblici rada, rad u paru i rad u malim grupama	Ponavljjanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom, poboljšanje temeljnih znanja iz fizike	Tihana Hunjet	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samovrednovanje i procjenjivanje postignuća
Povijest (5. i 6.r., 7. i 8.r.)	2	Individualizirani oblici rada	Ponavljjanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom	Marina List	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje
Engleski jezik (od 5. - 8. razred)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz Engleskoga jezika, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije	Dajana Muhvić	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samoocjenjivanje i procjenjivanje postignuća

4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Programiranje video igara (6. razred)	2	Osmišljavanje, programiranje, testiranje i igranje vlastitih video igara u vizualnim (blokovskim) programskim jezicima (Scratch, mBlock).	Razvijati logičko razmišljanje, kreativnost i digitalne kompetencije (digitalna pismenost, kreiranje digitalnih sadržaja, rješavanje problema).	Anja Grgec Učenici 6. r	Tijekom nastavne godine		opisno praćenje, samoprocjena
Pričoljupci (2. razred)	1	Čitanje, dramske igre, likovni i literarni zadaci koji potiču stvaranje i izražavanje, razvijanje svijesti o sebi i svojoj okolini, jačaju samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja.	Poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga te osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija.	Jelena Malešević Učenici 2. razreda	Tijekom nastavne godine	-	Samovrednovanje
Likovna družina (4.razred)	1	Razvoj i izražavanje kreativnosti, poticanje suradnje	Razvoj i izražavanje kreativnosti, razvijanje likovne pismenosti, upoznavanje likovnih	Željka Ribarić Učenici 4.razreda	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje učeničkih postignuća

			tehnika, primjena vlastitih iskustava u rješavanju likovnog problema te kreativnosti.				
Dramsko-recitatorska skupina (6. razred)	2	Sudjelovanje na smotrama i svečanostima u školi i izvan nje.	Učenici će: - razvijati sposobnost analize raščlambe pjesničkog teksta -razlikovati jezična obilježja i odlike pjesničkog stila -razvijati jezične kompetencije -razvijati slušnu percepciju -razvijati jezično-komunikacijske vještine -razvijati govorne vrednote	Monika Evaj, učenici 6. razreda	Načini realizacije razrađeni u Planu rada izvannastavne aktivnosti /Vrijeme-tijekom nastavne godine	troškovi kopiranja materijala	Samovrednovanje tijekom rada i vrednovanje nakon nastupa
Sportska igraonica (1. i 3. razred)	1	Učenje novih motoričkih struktura ruku i nogu, razvoj koordinacije i socijalnih vještina	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Usvojiti i primjenjivat pravila igara	Andreja Žunić, učenici KRO 1. i 3. razreda Područne škole	Tijekom nastavne godine, vježbanje u zatvorenom ili otvorenom prostoru, ovisno o vremenskim uvjetima	-	Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u baratanju predmetima, poznavanje sportskih pravila i ponašanja

Školska igraonica (4. razred)	1	Učenje novih motoričkih struktura ruku i nogu, razvoj koordinacije i socijalnih vještina	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Usvojiti i primjenjivat pravila igara	Ivana Kapusta, učenici 4. razred Područne škole	Tijekom nastavne godine, vježbanje u zatvorenom ili otvorenom prostoru, ovisno o vremenskim uvjetima	-	Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u baratanju predmetima, poznavanje sportskih pravila i ponašanja
Kreativna radionica	1. i 3. Matične škole	Razvoj i izražavanje kreativnosti, poticanje suradnje	Razvoj i izražavanje kreativnosti, razvijanje likovne pismenosti, upoznavanje likovnih tehnika, primjena vlastitih iskustava u rješavanju likovnog problema te kreativnosti.	Ana Markić i učenici 1. i 3. razreda Matične škole	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje učeničkih postignuća
Mali knjižničari (5.-8. razreda)	1	Uređivanje školskih panoa i obilježavanje važnih datuma kroz školsku godinu. Podučiti učenike timskom radu.	Članove grupe upoznati s pozitivnim i zabavnim stranama čitanja i kreativnog stvaranja. Naučiti učenike snalaženju u knjižnici i lakom pristupanju relevantnih informacija kroz selektirane kvalitetne izvore znanja.	Mateja Grgurić, učenici od 5. do 8. razreda	Tijekom nastavne godine, vježbanje u zatvorenom ili otvorenom prostoru, ovisno o vremenskim uvjetima	troškovi kopiranja materijala, uredski pribor	Samovrednovanje Anketa

			priprema programa za roditelje i širu okolinu.				
Rano učenje njemačkoga jezika (3. razred u Područnoj školi)	1	razvijati svijest o mnogojezičnosti, senzibiliziranje za njemački jezik kao drugi strani jezik	postupno razvijanje jezičnih kompetencija učenika – pripremna razina A1 prema ZEROJ-u	Denis Barbir, učenici 3. razreda Područne škole	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje, samoprocjena
Sportske aktivnosti (5.-8. razred)	1	Učenje novih motoričkih struktura ruku i nogu, razvoj koordinacije i socijalnih vještina.	Usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja iz timskih i individualnih sportova. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja u praksi.	Matija Bačić, učenici 5.-8.razreda	Vježbanje u dvorani i na otvorenom prostoru tijekom nastavne godine.	-	Procjena i samoprocjena snage, baratanje predmetima, poznavanje sportskih pravila i ponašanja
Učenička zadruga (6. i 7. razred)	2	Izrada ukrasnih predmeta od prirodnih materijala, briga o akvariju, uređivanje eko kutka škole, pripreme i sudjelovanje na natječaju „Najmlađi za vode Hrvatske“ i „Eko fotka“	Promicanje vrijednosti rada. Razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja.	Matija Brlić, učenici 6. i 7. razreda	Izrada različitih ukrasnih predmeta, briga o školskom okolišu/ Tijekom nastavne godine	potrošni materijal – papir, ljepilo, boje, ukrasne vrpce	Samovrednovanje učenika

Sigurno u prometu 5. i 6. razred	1	Usvojiti znanja o prometnim pravilima, propisima i prometnim znakovima. Usvojiti vještinu vožnje biciklom po zadanom poligonu. Usvojena znanja i vještine uspješno primijeniti prigodom uključivanja u cestovni promet.	Poticati učenike u usvajanju i razvijanju prometne kulture, na sudjelovanje u prometu na siguran način te razvijanje timske suradnje i odgovornosti prema ostalim sudionicima u prometu.	Učitelj tehničke kulture, učenici 5. i 6. razreda, suradnici (netko od ostalih djelatnika škole), HAK, prometna policija, Županijski stručni aktiv učitelja Tehničke kulture.	Tijekom školske godine	Nabava opreme za poligon, zaštitne opreme za bicikliste	Vrednovanje se sprovodi kroz ostvarene rezultate koji se postižu na sudjelovanju na natjecanjima iz poznavanja prometnih pravila i propisa: • „Prometna učilica“ (od 1.10.2025. do kraja nastavne godine) i • „Sigurno u prometu“ (travanj 2026.). U završnici ove izvan-nastavne aktivnosti planira se polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om i prometnom policijom (travanj – lipanj 2026.)
---	---	---	--	---	------------------------	---	---

Pjevački zbor (1.-4. razred)	1	Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Ksenija Zimet, učenici 1.-4.razreda	Pojedinačne i skupne glazbene izvedbe/ Tijekom oba polugodišta prema tjednom rasporedu sati	Partiture (20 eura)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi
Tamburaši (7.-8. razred)	1	Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje tamburaških i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i sviranje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Ksenija Zimet, učenici 7.-8.razreda	Pojedinačne i skupne glazbene izvedbe/ Tijekom oba polugodišta prema tjednom rasporedu sati	Partiture (20 eura), trzalice i žice (50 eura)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi

Vjeronaučna grupa (5., 6. i 7. razred)	2	Pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti pri rješavanju zadataka. Svjedočiti kulturno, etničko, moralno i odgovorno ponašanje. Razviti stav poštivanja drugoga te poticati radost zajedništva kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni, osobni i socijalni razvoj učenika. Građa se objavljuje na nacionalnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog katehetskog ureda HBK i Glasa Koncila	Matija Brlić, učenici 7. razreda	Tijekom nastavne godine	-	Sudjelovanje na natjecanjima (po razinama , ovisno o rezultatima)
Robotika	1	- praktične aktivnosti programiranja više vrsta mikroračunala i robota, osmišljavanje primjene robota u svakodnevnom životu	-edukacija učenika o načinima uporabe mikroračunala i robota uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti djece - programiranje u više programskih okruženja najčešće kroz jednostavan grafički programski jezik.	Danijel Ojvan učenici 3. i 4. razreda Područne škole	Tijekom nastavne godine	Vlastiti roboti i mikro-računala	Opisno praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja.

5. Izvanškolske aktivnosti

Izvanškolske aktivnosti*	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
RK Bjelovar	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	NK Bjelovar Bjelovar	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
KUD Trnovitica, Velika Trnovitica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	KUD Trnovitica, Velika Trnovitica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
Mali vatrogasci	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	DVD Velika Trnovitica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
NK Hajduk, Hercegovac	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	NK Hajduk, Hercegovac	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti

Savate klub Šan, Garešnica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Savate klub Šan	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
-------------------------------	--	--	--	--------------------	--	--	--

* Napomena: Temeljem prikupljenih potvrda, a na prijedlog Vijeća roditelja, učenicima će Škola priznati i ostale programe koji će se realizirati izvan upisnog područja Škole.

6. Društva

Društva	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
ŠSD (školsko), „Mladost“ (5. – 8. razred)	2	Rukomet 5.-8.(m i ž),rukomet 5.-6.(ž) mali nogomet(m) mali nogomet 5.-6., stolni tenis(m,ž), kros(m,ž)	Učenje elemenata sportskih igara, kroz igru provoditi socijalizaciju, priznavanje boljeg, postizanje što boljih rezultata.	Matija Bačić, učenici	Sportski susreti i natjecanja/ Tijekom nastavne godine	Nabava sportskih rekvizita (200 eura)	

7. Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje

Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Integracija nastavnih sadržaja/ međupredmetna korelacija			Provedbom Kurikuluma zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja unaprijediti međupredmetne korelacije predmeta i satova razrednika. Suradnjom između učitelja razredne i predmetne nastave premostiti problem prijelaza iz učenika iz razredne u predmetnu nastavu. Suradnjom učitelja unaprijediti i poticati rad na projektima.	Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor	Tijekom nastavne godine		Samovrednovanje rada, prezentiranje postignuća
Dogradnja, obnova ili izgradnja školskog prostora (dugoročni plan)			Poboljšavanje uvjeta rada škole, djelatnika i učenika. Omogućiti rad u jednoj smjeni.	MZOM BBŽ, općina	Prema financijskim mogućnostima	Prema financijskim mogućnostima	
Erasmus +		Kratkoročne mobilnosti učenika i nastavnog osoblja	Razvijati profesionalne vještine i suradnju s partnerima u Europi	Agencija za mobilnost i programe Europske unije	Tijekom trajanja projekta	Prema odobrenim sredstvima iz Projekta	Samovrednovanje, diseminacija

Projekt za provedbu preventivnih programa Ako bude odobrenje MZOM-a		Organiziranje predavanja za učitelje te radionica za učenike	Otkriti emocionalne i komunikacijske poteškoće učenika, razvijati emocionalnu pismenost svih učenika od 1. do 8. razreda, naučiti primjereno reagirati na ponašanje drugih, poboljšati unutarnju motivaciju prema školi i učenju	voditelj Projekta, razrednici	Tijekom nastavne godine	Prema odobrenim sredstvima MZOM	Samovrednovanje, izvješće o realizaciji
Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti Ako bude odobrenje MZOM-a		Nabava novih nastavnih sredstava i pomagala, pribora i materijala	Poboljšanje materijalnih uvjeta rada, unaprijediti mentorski rad učitelja s učenicima, razviti i proširiti učeničke kompetencije i vještine	voditelj Projekta, voditelji izvannastavnih aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Prema odobrenim sredstvima MZOM	Samovrednovanje, izvješće o realizaciji

8. Projekti

Projekti	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (1.-8. razred Matične škole i 1.,3. i 4. razred Područne škole)		Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati učenike s običajima u zavičaju, razvijati svijest o vrijednosti hrane, svijest o simbolici kruha kao vjerskog simbola, stvarati svijest o potrebi pravednosti i dijeljenja, upoznati sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, upoznati biološku raznolikost Hrvatske, podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode	Vjeroučitelj, učitelji, svi razredni odjeli , svaki razrednik u svom razrednom odjelu	Tijekom listopada	Potrošni materijal	Samovrjednovanje, fotodokumentacija

Integrirani dan (1.i 3.r, 2. r., 4. r. Matične škole) Svjetski dan Sunca		Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad	- osposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave	Učiteljice matične škole Željka Ribarić, Jelena Malešević, Ana Markić i učenici.	Svibanj 2026.	-	Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća
Dječji tjedan		-prigodnim radionicama obilježiti Dječji tjedan	-osvijestiti prava djeteta na igru, poticati kreativnost kod učenika.	Mateja Grgurić, učenici 1.-4 razreda s razrednim učiteljicama	Studeni 2025.	- troško vi materijala	-vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te zainteresiranost za slušanje i samostalno čitanje priča
Integrirani dan (1. - 4. razred Područne škole): Školska knjižnica- poticanje čitanja		-upoznavanje, pokazivanje, razgovor, prepoznavanje, samostalni rad, slušanje i prepričavanje priče, stvaralački rad	-razvijanje čitalačkih navika, poticanje kreativnosti i mašte.	Mateja Grgurić, učiteljice, učenici 1.,3. i 4. razreda	Listopad 2025.	- troško vi prijevo za i materijala	-vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te stvaralačkog rada

Oblici mojeg zavičaja		Kreativno – stvaralački rad, likovno izražavanje, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad	Kroz projektni tjedan održavanjem nastave na otvorenom poticati kreativno izražavanje i stvaranje	Svi učitelji i učenici	Projektni tjedan Oblici mojeg zavičaja u travnju ili svibnju	Troškovi materijala	
Škola partner		Pronalaženje škole partnera za razmjenu znanja putem Erasmus+programa	Suradujući s vršnjacima iz drugih država, učenici mogu produbiti stečeno znanje, istraživati podatke, spoznaje i iskustva te razvijati međukulturalno razumijevanje.	Danijel Ojvan	Tijekom godine	Troškov i materijala i poštari ne	Samovrednovanje , fotodokumentacija

9. Programi

9.1. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Poludnevni školski izlet (8. razred)		Odlazak u Garešnicu, u SŠ „August Šenoa“	Upoznati programe Srednje škole „August Šenoa“ kao pomoć pri planiranju odabira zanimanja i upisa u srednju školu.	Razrednik, pedagog, učenici 8. razreda	Prema pozivu SŠ „August Šenoa“	Prijevoz organiziran, a trošak prehrane snosi škola	Usmena izvješća učenika
Jednodnevni školski izlet (1. – 4. razred Matične i Područne škole)		Karlovac	Upoznati povijesne, prirodne, zemljopisne i kulturne znamenitosti Hrvatske, turističke značajke i potencijale te njegovanje kulture putovanja i planiranja putovanja	Razrednici, pedagog, učenici od 1. do 4. razreda Matične i Područne škole, roditelji	Travanj ili svibanj 2026.	Trošak roditeljskog doma uz moguću participaciju Općine Velika Trnovitica	Usmena izvješća učenika
Školski izlet učenika 5. i 6. razreda		Krk	Upoznati povijesne, zemljopisne i kulturne znamenitosti jednog dijela Hrvatske te turističke	razrednici, učenici 5. i 6. razreda,	Svibanj/lipanj 2026.	Trošak roditelja uz moguću participaciju	usmeni izvještaji učenika

			značajke i potencijale, njegovati kulturu putovanja i planiranja putovanja	roditelji, ravnatelj		Općine Velika Trnovitica	
Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru (8. razred)		Predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.	Učenike osmog razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.	JU „MCDRV“, razrednik i učenici 8. razreda	listopad 2025.	Trošak snosi Ministarstvo branitelja	Usmena izvješća učenika
Posjet Državnom arhivu u Bjelovaru (5. razred)		Upoznati Državni arhiv u Bjelovaru te viđeno povezati s naučenim na nastavi Povijesti.	Učenike petog razreda upoznati sa djelovanjem i svrhom Državnog arhiva. Njegovanje kulture posjećivanja kulturnih institucija.	Učitelj povijesti, pedagog i učenici 5. razreda	listopad 2025.	Trošak prijevoza snosi škola (školsko vozilo)	Usmena izvješća učenika

Terenska nastava učenika od 5. do 8. razreda u Varaždin		Posjet Varaždinu	-stjecati nova i proširiti postojeća znanja u neformalnom okruženju, -usvojiti i usavršiti praktične vještine - poticati znatiželju, kreativnost, kritičko razmišljanje i znanstveni način razmišljanja	razrednici, učenici od 5. do 8. razreda, roditelji	Prosinac 2025.	Trošak roditeljskog doma uz moguću participaciju Općine Velika Trnovitica	usmena izvješća učenika
Terenska nastava – (učenici od 1. do 4. razreda Matične i Područne škole)		Zagreb – Muzej čokolade, kazalište Žar ptica	Razvijanje kulture ponašanja, usvajanje vrednota medijske kulture, razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvoj sredini.	Razrednici, pedagog i učenici od 1. do 4. razreda Matične i Područne škole	Studenj 2025.	trošak snosi roditeljski dom	Usmena izvješća učenika

Višednevna ekskurzija (učenici 7. i 8. razreda)		Dalmacija	Upoznati povijesne, zemljopisne i kulturne znamenitosti jednog dijela Hrvatske te turističke značajke i potencijale, njegovati kulturu putovanja i planiranja putovanja	Razrednici, učenici 7. i 8. razreda	svibanj ili lipanj 2026. - moguće spajanje sa učenicima OŠ Slavka Kolara Hercegovac	Trošak roditeljskog doma uz moguću participaciju Općine Velika Trnovitica	usmena izvješća učenika
Posjet školi u sklopu Erasmus akreditacije		Posjet osnovnoj školi u zemljama EU	Upoznati obrazovni sustav druge države, stjecati nova i proširivati postojeća znanja u neformalnom okruženju, upoznati povijesne, zemljopisne i kulturne znamenitosti druge države, njegovati kulturu putovanja i planiranja putovanja	Odabrani učenici prema kriterijima Erasmus + projekta, Tim provedbu Erasmus + projekta	tijekom drugog polugodišta	Financiranje iz sredstava Erasmus akreditacije	Vrednovanje i samovrednovanje

9.2. Sportske i kulturne aktivnosti

Sportske i kulturne aktivnosti	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Obilježavanje blagdana (1.-8. razred Matične škole i 1.-4. razred Područne škole)		Razvijati sposobnosti prosuđivanja, kompariranja i vrednovanja, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Razvijati sposobnosti i vrijednosti timskog rada i zajedništva. Osvješčivati spoznaju o pripadnosti i promicati estetske i etičke vrijednosti srednjeeuropskog kulturnog kruga.	Poticati učenike da budu vjerni običajima i tradicijskoj kulturi svog zavičaja, ukazivati na ljepotu Božića i božićnih blagdana, razvijati ljubav i odanost svome domu i svome zavičaju, usađivati učenicima suosjećanje prema siromašnima i nezaštićenima.	Vjeroučitelj, učiteljica hrvatskog jezika, ravnatelj, svi učitelji i razrednici MŠ i PŠ, učenici od 1.do 8. razreda matične škole i od 1. do 4. razred područne škole)	Tijekom nastavne godine, s naglaskom na božićne blagdane.	-	Plakati, fotodokumentacija

10. PRILOG:

1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u Osnovnoj školi Trnovitica u školskoj godini 2025./2026.

KLASA:602-12/25-01/1
URBROJ:2103-101-25-1

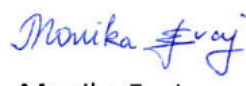
Velika Trnovitica, 1. listopada 2025. godine

Ravnatelj

Zdravko Ređep



Predsjednica Školskog odbora


Monika Evaj