

**IZVJEŠĆE O RADU PREDŠKOLE ZA 2017.
PRI OSNOVNOJ ŠKOLI TRNOVITICA**

KLASA:602-02/17-03/01

URBROJ:2123-27-01-17-4

Velika Trnovitica 31.8.2017.

USTROJSTVO RADA

Ove pedagoške godine programom predškole obuhvaćeno je 14 djece u jednoj odgojnoj skupini i to 3 puta tjedno (ponedjeljak, srijeda, petak) od 13,30 do 17,30 sati u razdoblju od 13. veljače do 05. lipnja 2017 g., u prostorijama vrtića. Voditeljica programa predškole je odgojitelj predškolske djece Martina Ribarić.

ORGANIZACIJA RADA I MATERIJALNI UVJETI

Predškolska grupa imala je 14 polaznika sa upisnog područja osnovne škole Trnovitica . Ove godine u Program predškole bilo je uključeno dijete sa posebnim potrebama (Downov sindrom). Roditelji su dovozili i odvozili djecu 3 puta tjedno. Radi se na stalnom poboljšanju uvjeta. Svake godine tako i ove nabavljene su nove igračke i namještaj .

Osiguran je :

- primjereno oblikovan prostor koji pruža mogućnost zadovoljenja djetetovih potreba
- osigurana didaktička pomagala i sredstva
- osiguran vanjski prostor za igre i boravak na zraku (dječje igralište)

CILJ RADA u PREDŠKOLI

Program predškole ima o je za cilj stvarati najpovoljnije uvjete za razvoj svih potencijala djeteta zadovoljavanje njegovih potreba i interesa ,stjecanje znanja, vještina i navika koje će mu omogućiti lakše privikavanje na nove uvjete –način života i rada u osnovnoj školi.

- poticati cjelokupan razvoj djeteta na svim područjima:spoznajnom, socio-emocionalnom,komunikacijskom i tjelesno motoričkom
- poticati samostalnost kod djeteta djelujući na područje brige o sebi
- poticati razvoj i stjecanje sposobnosti ,vještina i znanja koja povećavaju zrelost djeteta za školu
- bogatiti kvalitetu djetetova življenja i pridonijeti što lakšoj i primjerenijoj socijalizaciji.

ZADACI:podržavati,poticati, razvijati

SOCIO –EMOCIONALNE OSOBINE:

- razvijati pozitivnu sliku o sebi ,o drugima kao i osjećaj pripadnosti u novoj sredini i široj zajednici
- poticati suradnju i druženje sa drugima

- učiti ne nasilnom rješavanje sukoba
- razvijati uspostavljanje socijalnih kontakata i na međusobnu suradnju
- razvijati pravilan odnos prema stvarima
- poštivati i pridržavati se pravila
- razvijati sposobnost preuzimanja odgovornosti za neprihvatljivo ponašanje
- razvijati osjećaje međusobnog djelovanja,darivanja i nesebičnosti
- oslanjanje na vlastiti napor u pronalaženja rješenja.

KOMUNIKACIJA

- razvijati komunikacijske vještine ,govorno i jezično izražavanje, glazbeno i likovno stvaralaštvo
- Verbalna –poticati djecu na govor,slušanje i uvažavanje sugovornika ,sudjelovanje u razgovoru
- glasovna analiza
- Komunikacija pokretom i glazbom-razvijati slušnu percepciju i glazbeno pamćenje
- poticati djecu na pjevanje
- izražavanje glazbe pokretom
- Likovnim sredstvima-zapažanje i doživljavanje svijeta
- Upoznavati djecu sa likovno. tehničkim sredstvima za crtanje,slikanje
- Scenskim sredstvima-omogućiti izražavanje pomoću lutke
- obiteljski kutić

OSNOVNE TJELESNE POTREBE

- zadovoljiti potrebe djeteta za različitim oblicima kretanja
- zadovoljiti potrebu za boravkom na svježem zraku
- razvijati i usavršavati motoriku,koordinaciju pokreta, ravnotežu
- navikavati ih na zdrav načina života
- njevovati kulturu zdrave prehrane
- poticati samostalnost u odijevanju , obuvanju i odlaganju odjeće i obuće
- razvijati znanje,spretnost i navike za očuvanje vlastite sigurnosti
- razvijati higijenske navike

SPOZNAJNI RAZVOJ

- razvijati kod djece radoznalost i interes prema svijetu
- istraživati ,opisivati doživljavati ,imenovati ,uočavati prostor ,vrijeme ,društvena zbivanja ,osobine predmeta,kvantitativne odnose (do 10)
- percipirati sebe i ostale
- pomoći djetetu da gradi sliku o svijetu koji ga okružuje
- razvijati kod djece apstraktivno mišljenje
- spoznavati uzročno-posljedične veze

EKOLOŠKI I ZDRAVSTVENI ČIMBENICI U PROGRAMU

- sustavno razvijati ekološku svijest
- razvijati brigu o zaštiti i očuvanju okoliša
- čuvati biljni i životinjski svijet
- razvijati osjećaj za lijepo
- stvarati naviku odlaganja otpada
- poticati osnovne higijenske navike
- obaviti zdravstveni pregled djece prije upisa u 1.razred osnovne škole

U ODNOSU NA VJEŠTINE I ZNANJA POTREBA ZA SPREMNOST DJETETA ZA ŠKOLU POTREBNO JE RAZVIJATI:

- grafomotoriku
- predvježbe pisanja
- predvježbe čitanja
- perceptivne vještine
- usvajanje osnovnih matematičkih pojmova
- upoznavanje osnovnih jezičnih struktura
- vježbe glasovne analize i sinteze
- vježbe koncentracije
- vježbe lijepog izražavanja i bogaćenje fonda riječi

ŠTO ZAPRAVO TREBAMO ČINITI:

- razvijati pozitivne stavove djeteta prema školi
- naučiti dijete na uspoređivanje i procjenjivanje
- sustavno poticati interes djeteta za školu
- razvijati radne navike djeteta u izvršavanju obveza
- na vrijeme i u dobrom ozračju izvršiti tehničke pripreme za polazak u školu, igru i učenje-izvršavanje školskih obveza.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima odvijala se je kroz individualne razgovore i roditeljske sastanke. Prvi roditeljski sastanak održan je neposredno prije početka rada predškole, a drugi na kraju predškole a koji je povezan sa završnom svečanošću koju priređuju predškolci i gdje pokazuju što su naučili tijekom tog razdoblja predškole.

SURADNJA SA VANJSKIM USTANOVAMA

Provodila se je stalna suradnja s Osnovnom školom i Općinom Velika Trnovitica i sa ostalim ustanovama prema potrebi.

Martina Ribarić

Martina Ribarić