

OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITICA

VELIKA TRNOVITICA

*GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PREDŠKOLE ZA
ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.*

UVOD

Program predškole namijenjen je djeci u godini prije polaska u osnovnu školu, koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja u dječjem vrtiću. Ustrojava se pri Osnovnoj školi Trnovitica, a Općina Velika Trnovitica u suradnji sa Školom osigurava i uvjete potrebne za provedbu programa; što podrazumijeva: prostor i opremu, kadrove koji će provoditi program (odgojitelji djece predškolskog uzrasta) i plan odgojno-obrazovnog rada.

CILJ

Program predškole ima za cilj poticanje svih aspekata djetetova razvoja, poticanje pojedinih djetetovih sposobnosti-govornih, likovnih, glazbenih, motoričkih i ostalih s ciljem orijentiranosti na cjelovit razvoj djeteta.

ZADAĆE, AKTIVNOSTI I SADRŽAJI

Zadaće

Osigurati ostvarenje potreba djeteta i razvoj individualnih osobina i sposobnosti počevši od nižih razina prema višim razvojnim vještinama. Ujedno, treba omogućavati zadovoljavanje svih djetetovih potreba, a posebno njegovih potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem njegovih osobnih potencijala.

- Razvijanje individualnih potencijala svakog djeteta i dosezanje optimalne razine spremnosti za nove oblike učenja.
- Osposobljavanje za prihvaćanje obveza, u koje će se uklopiti i buduće školske obveze
- Poticanje spontanijeh ponašanja i izražavanje potreba.
- Unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku, elementarnu komunikaciju na stranim jezicima, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetništvo, kulturnu svijest i izražavanje te motoričke kompetencije primjerene dobi.
- Otvorenost za primanje usmenih i pismenih poruka.
- Prevencija teškoća u početnom čitanju i pisanju.
- Razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja.

Aktivnosti i sadržaji

Prvi dani u predškoli – upoznavanje, predstavljanje, upoznavanje prostora i sredstava

Razvijanje djetetove samosvijesti – To sam ja, Što sve mogu..., Biti zdrav tijelom i duhom, zdrava hrana, Lijepo ponašanje

Djetetovo okruženje – Ja i moja obitelj, gdje stanujem (put od kuće do male škole -škole, oprezno kretanje u prometu),

Svijet u kojem živim – Zajednice živih bića: kućni ljubimci, seosko gospodarstvo – domaće životinje, šumske - divlje životinje; More, rijeke i obala

Velike ljudske zajednice – Moj zavičaj i moja domovina Hrvatska, Hrvatska je dio svijeta, Planet Zemlja

Promet i prometna kultura – Vrste vozila, prometnih putova; Ponašanje u prometu

Doživjeti umjetnost i stvarati – Doživljaj umjetničkog stvaranja, upoznavanje s poznatim glazbenim, likovnim i scenskim djelima, Narodna umjetnost (folklorna, kulturno-umjetnička društva...), Lutkarske predstave

Specifične aktivnosti s kretanjem:

- Male tjelesne aktivnosti sa i bez pomagala (uže, obruči), hodanje i trčanje, provlačenje i puzanje, penjanje, hvatanje i bacanje, razne pokretne igre (lovice, školice).

Životno praktične radne aktivnosti:

- aktivnosti vezane uz zadovoljavanje osnovnih bioloških potreba: korištenje toaleta, pranje ruku, samostalnost kod jela, pristojno ponašanje za stolom, samostalno oblačenje, svlačenje, vezanje vezica
- opasnosti u kući (oštri predmeti, vruća voda, vatra, otrovne tekućine, smeće, lijekovi)
- opasnosti u prometu (ulica nije mjesto za igru, kretanje prometom, prelazak ulice, nepoznate osobe, prometni znakovi-naši čuvari)
- Očuvanje zdravlja i okoliša

Umjetničko promatranje, slušanje i interpretiranje umjetničkih tvorevina za djecu:

- Slikovnice, priče pjesmice

Raznovrsne igre (funkcionalne, simboličke, igre građenja i konstruiranja, igre s pravilima):

- Gradimo svoju kuću, školu
- Put od škole do kuće, prometnice, vozila, figurice ljudi, prometni znakovi, semafor
- Društvene igre: Čovječe ne ljuti se, Memory, Domino, Mlin, Kružić-križić
- Socijalne igre: _ Igre opuštanja, Igra tišine, Pokvareni telefon, Na slovo, na slovo..., pantomima
- Didaktičke igre, Slagarice, Matematičke igre i aktivnosti (geometrijski likovi), Pokretne igre (Dan-noć)

Aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja:

- Igre s pjevanjem: Igra kolo, tko je moje guske krao?, i druge igre vezane uz tradiciju kraja u kojem dijete živi
- Govorne igre: Životinje koje počinju zadanim glasom, Žirafa u trgovini kupuje sve na slovo Ž, Slavica Silvija slavi sedmi rođendan, poklanjamo joj darove koji počinju s glasom S
- Igre za razvoj glasovne sinteze i analize (L-O-P-T-A)
- Crtanje, slikanje i modeliranje (Moja obitelj, Ja, Moj prijatelj/ica, Moja škola, Stol i stolice, Životinje, Drvo, Bicikl, Kišobran, Paukova mreža, Tople i hladne boje, Kontrasti, Kolaž – prometna vozila i sl.)

Istraživačko-spoznajne aktivnosti:

- Znam: vezati cipele, izrezati, pjevati, slikati, nizati, provlačiti,
- Lica pokazuju osjećaje,
- Imenovanje, prepoznavanje po izgledu, okusu, boji, opipu, mirisu, sluhu (aktiviranje svih osjetila)
- Otkrivanje i jednostavno eksperimentiranje: voda, pliva-tone; svojstva, funkcije, odnosi: prostorni, vremenski, količinski, igre s vodom, pijeskom, papirom,

Druženja i društveno-zabavne aktivnosti:

- Izrada: nakita,
- Posjet prijatelju u vrtiću/školi
- Obilježavanje značajnih dana

PRAĆENJE OSTVARENJA PROGRAMA

Praćenje rada odgojitelja Programa i realizaciju istog, te pregled pedagoške dokumentacije vršit će ravnatelj i pedagog škole, te načelnik Općine, a pisano izvješće odgojitelja o realizaciji podnosit će se ravnatelju škole koji izvješće i godišnji plan i program šalju u MZOS.

USTROJ PROGRAMA

Suglasnošću dobivenom od MZOS Program predškole je sastavni dio djelatnosti OŠ Trnovitica, Velika Trnovitica.

Planirani početak rada predškole je 14. veljače 2022., tj. u drugom polugodištu tekuće školske godine. Program predškole, kao kraći program rada namijenjen djeci predškolskog uzrasta prije upisa u I. razred osnovne škole, provodit će se u razdoblju od četiri mjeseca u kontinuitetu uz realizaciju 150 sati u petodnevnom radnom tjednu. Školske godine 2021./2022. predškolski program obuhvatit će 13 djece s upisnog područja OŠ Trnovitica, odgojitelj će biti izabran po natječaju.

UNUTARNJI I VANJSKI PROSTOR

U neposrednoj blizini Matične škole nalazi se prostor predškole. U sastavu zgrade nalaze se sljedeće prostorije: ulazni hodnik s klupicama i vješalicama, sanitarni čvor i velika prostorija namijenjena realizaciji programskih sadržaja. Ukupna kvadratura unutarnjeg prostora je 134 m².

Radni prostor dobro je opremljen i sadrži: stolove i stolice namijenjene uzrastu djece predškolske dobi, ormare s policama za odlaganje didaktičkih igračaka i radnog materijala. Prostorija ima velike prozore koji pružaju dovoljno dnevnog svjetla za optimalni rad. Prostor se zagrijava uz pomoć peći na kruta goriva koja je adekvatno smještena i osigurana.

Sav vanjski prostor koji koristi Matična škola na raspolaganju je i djeci predškolskog uzrasta – asfaltirano i travnato igralište, te prostor sa dječjeg igrališta (klackalica, ljuljačka, vrtuljak, tobogan...)

Za polaznike škole osigurana je prehrana koja se odvija u prostorijama školske kuhinje u Matičnoj školi.

OSNOVNA DIDAKTIČKA OPREMA

Prostor predškole opremljen je osnovnom didaktičkom opremom – CD/radiokazetofon, televizor, DVD player, laptop, raznovrsne igračke, didaktička pomagala za učenje i slikovnice. Oprema se dopunjava novim didaktičkim materijalima i sredstvima sukladno potrebama i mogućnostima.

EKOLOŠKI I ZDRAVSTVENI ČIMBENICI U PROGRAMU

Kroz programske sadržaje poticati osnovnu ekološku svijest za očuvanjem okoliša u kojem se kreće – skrb o radnom prostoru i okolišu predškole. Uključivanje u program Matične škole, tj. učenicima nižih razreda o skrbi okoliša oko škole i predškole.

Zdravstvenu skrb provodit će se kroz poštivanje pravila kućnog reda i osobnoj higijeni.

SURADNJA S OSNOVNOM ŠKOLOM

U suradnji i povezivanju predškole i škole moraju sudjelovati svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa: djeca, odgajatelji, učitelji, stručni suradnici, ravnatelji, roditelji, lokalna zajednica, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Zadatak je svih odgajatelja i učitelja da svojim stavovima, savjetima i osobnim primjerom pridonese kvalitetnom podizanju i odgajanju djece.

Prijedlozi oblika suradnje koje predškola može uspostavljati sa školama:

- Sastanak stručnih timova radi dogovaranja oblika i plana suradnje
- Roditeljski sastanci u predškoli, na koje dolaze stručni suradnici i nastavnici iz škole koji predstavljaju školu koju će djeca pohađati
- Posjet učitelja predškoli, kako bi upoznali djecu i način rada
- Posjet djece školi
- Sastanak stručnog suradnika-pedagoga i odgajatelja radi izmjena informacija o djeci s posebnim potrebama
- Roditeljski sastanci na kojima se govori o spremnosti djeteta za školu i postupcima kojima će vrtić pomoći djeci u prijelazu

Svake će se godine oblici suradnje dogovarati ovisno o procjenama korisnosti i mogućnosti ustanova.

SURADNJA S RODITELJIMA

Djeca i njihovi roditelji također su temeljni dio procesa obučavanja u predškoli. Odgojitelj, kao i druge stručne osobe pri predškoli, moraju nastojati s njima razvijati prijateljske i suradničke odnose. Obitelj je najosjetljiviji dio društva, a od svih članova obitelji najosjetljivije je dijete. Zakonsko je pravo roditelja biti uključen u realizaciju i praćenje programa, a naša je naša je profesionalna obveza pomoći roditelju u kompenzaciji toga roditeljskog prava. Sadržajno osmišljena suradnja s roditeljima u programu predškole olakšava djetetov prijelaz iz obiteljskog okružja u novu okolinu i situacije.

Rad s roditeljima moguće je organizirati kroz sljedeće oblike suradnje:

- Roditeljski sastanci
- Zajednička druženja djece, roditelja i voditelja
- Individualne konzultacije
- Panoi za roditelje
- Uključivanje roditelja u realizaciju programa
- Pismeni oblici suradnje. Obavijesti informativnog karaktera.

Suvremena škola podrazumijeva partnerski odnos s roditeljima i zajedničko sudjelovanje u predviđenim odgojno-obrazovnim aktivnostima. Senzibiliziranje roditelja za potrebe, probleme i funkcioniranje škole te za aktivno sudjelovanje u životu škole započinje prvim susretom roditelja i djeteta sa školom u razdoblju predškole.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

Stručno usavršavanje odgojitelja vršit će se kroz individualno i kolektivno stručno usavršavanje uz izradu pedagoške dokumentacije potrebne za realizaciju programa:

- izvedbeni plan i program predškole,
- tjedni plan i program predškole,
- dnevnik rada,
- zapisnici i evidencija s roditeljskih i individualnih sastanka s roditeljima,
- zabilješke i napomene,

- izvješće o radu.

FINANCIRANJE PROGRAMA

Financiranje programa vršit će se u skladu članka 49.,50. i 51. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine br. 10/97, 107/07,94/13 i 98/19)

KLASA: 602-02/21-03/01

URBROJ:2123-27-01-21-12

Velika Trnovitica, 30.9. 2021.



Ravnatelj
Zdravko Ređep

Zdravko Ređep