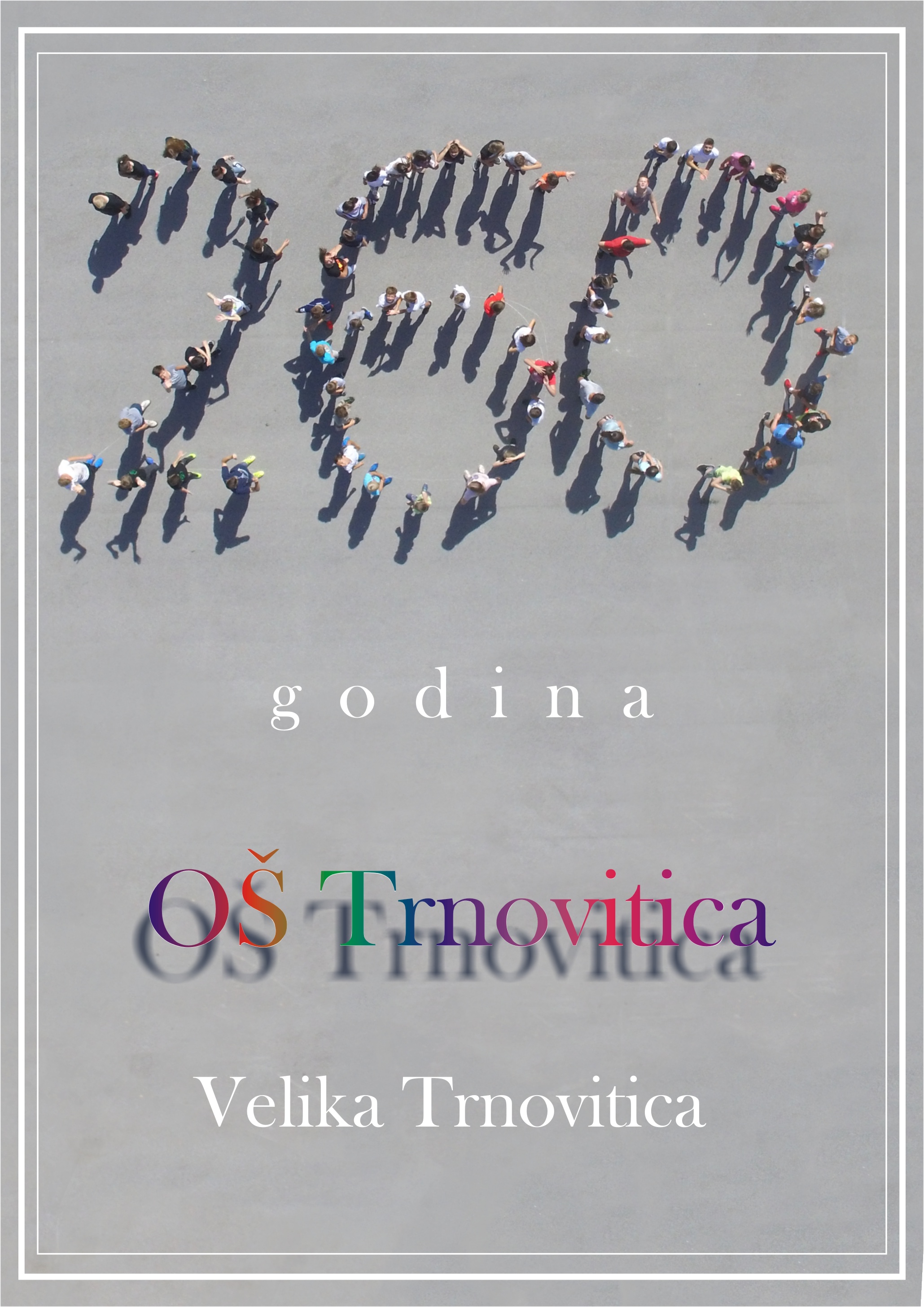
**OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITICA**

**VELIKA TRNOVITICA**



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Osnovna škola Trnovitica, Velika Trnovitica, na temelju članka 28. stavka 1. do 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.- ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.,152/14.i 7/17.) i članka 65. statuta stavka 4. aleje 4. Osnovne škole Trnovitica, Velika Trnovitica, Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2018., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja d o n o s i:

**Školski kurikulum**

Školski kurikulum razmatran je od strane Vijeća roditelja i Vijeća učenika, a izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma objavljenog u srpnju 2010. Sadržaji školskog kurikuluma su:

1. Izborni predmeti
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanškolske aktivnosti
6. Društva
7. Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje
8. Projekti
9. Programi.

**Školska godina 2019./2020. godina**

**1. Izborni predmeti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izborni predmet | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
| Vjeronauk (1.-8.razred matične škole 1.-4.razred područne škole ) | 20 | Izborna nastava vjeronauka: slušanje i čitanje. Razgovor o problemu koji donosi nastavni sadržaj. Obilježavanje važnijih datuma vezanih uz vjeru: Dani kruha, Božić, Uskrs… | Otkriti smisao čovjekova života i graditi otvorenost prema Bogu. Osposobiti učenika za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku. | Matija Brlić | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samoprocjena |
| Informatika (7. i 8. razred) | 4 | Praktičan rad na računalu, rad na projektnim zadacima, grupni rad, individualni rad | Osposobiti učenike za rješavanje problema, za komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, za timski rad pri rješavanju problema. | Danijel Ojvan | Tijekom nastavne godine | - | -opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku (sastavni dio općeg uspjeha učenika)  -kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja  i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija |
| Drugi strani jezik  a) njemački (4.-8. razred matične škole i 4. razred područne škole) | 12 | Izborna nastava njemačkog jezika (slušanje, čitanje, govorna interakcija, govorna produkcija, pisanje) | Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama. | Marijana Sušilović | Tijekom nastavne godine | - | Opisno i brojčano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja. Procjena znanja u aktivnim razgovorima. |

**2. Dodatna nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
| Matematika  (1. - 4. razred matične i područne škole) | 6 | Rješavanje složenijih zadataka iz redovnog programa matematike | Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim situacijama, razvijati pozitivan odnos prema matematici. | Matična škola:  -1.razred Jelena Malešević  -2.razred Željka Ribarić  -3.razred Vlatka Radonić  -4.razred Andreja Žunić  Područna škola:  -2. i 3. razred Ivana Kapusta  -1. i 4. razred Marija Gazdek | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada, interesa i napredovanja. Za učenike 4. razreda MŠ i PŠ mogućnost sudjelovanja na natjecanjima. |
| Matematika  (5. i 6. i 7. razred) | 2 | Rješavanje složenijih zadataka iz redovnog programa matematike | Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim situacijama, razvijati pozitivan odnos prema matematici. | Kristina Kežman | Tijekom nastavne godine |  | - opisno praćenje tijekom školske godine  - samovrednovanje  - procjena znanja na natjecanjima i u aktivnim razgovorima |
| Klub mladih tehničara  (5. i 6. razred) | 1 | Dodatni rad iz tehničke kulture- razvijanjem tehničko – tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja. | - Razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža.  - Razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini.  - Stjecanje navike planskog rada.  - Razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta.  - Razvijati radne navike i vještine.  - Poticati svijest o zaštiti prirode kroz ekonomičnost i ekološko zbrinjavanje otpadaka nastalih pri praktičnom radu.  - Poticanje samostalnosti odgovornosti i kreativnosti u učenju i radu. | Vlatka Vasik Šoufek | Predavanja  - Vježbe tehničkog crtanja  - Rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu  - Oba polugodišta tijekom školske godine prema rasporedu sati | -Materijal za praktične vježbe  - Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje | - Vrednovanje aktivnosti provodi se tijekom praktičnog rada  - Učenici sudjeluju na natjecanjima mladih tehničara od školske do državne razine (ovisno o uspjehu na natjecanju) te predstavljaju našu školu, općinu i županiju. |
| Biologija  (8.razred) | 0,5 | -dodatni rad iz biologije, individualno i timsko proširivanje znanja iz područja bioloških znanosti, sudjelovanje na natjecanjima | -osposobiti učenike za samostalnost u radu i učenju, ali i za timski rad  -razvijati sposobnosti zaključivanja i kreativnosti u rješavanju problema  - poticati interes za proučavanje živih bića. | Kristina Rihter | -tijekom nastavne godine | -troškovi za papir i radne materijale | -analizom vježbi, rezultata s natjecanja; na redovitoj nastavi biologije i u svakodnevnom životu (samovrednovanje) |
| Geografija  (7.razred) | 1 | Dodatna nastava iz geografije,  individualno i timsko proširivanje znanja | - proširiti i dopuniti osnovne sadržaje s redovnih sati potrebne za razumijevanje pojava i procesa te logičkog zaključivanja  - proširivanje znanja za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja.  - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima  - razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet  - razvijati sposobnost sistematiziranja znanja  - osposobiti učenike kako bi probleme objektivne stvarnosti sagledavali u njihovoj višeznačnosti | Mirela Vuić | Tijekom nastavne godine | - | - opisno praćenje tijekom školske godine  - samovrednovanje  - procjena znanja na natjecanjima i u aktivnim razgovorima |
| Njemački jezik  (5. i 8 razred) | 2 | Dodatna nastava, individualno proširivanje znanja njemačkog jezika | Proširivanje i produbljivanje gradiva koje učenici uče na redovnoj nastavi, razvijanje individualnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama | Marijana Sušilović | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje |
| Likovna grupa  (6. razred) | 1 | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama. | Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, unapređivanje likovnog razmišljanja te razumijevanje vizualnog izraza. Stjecanje kritičkog odnosa spram vizualnih i likovnih izraza svakidašnjice. | Zdravko Damjanović | Tijekom cijele školske godine.  Natjecanja tijekom godine. | Nabava papira za crtanje te likovnih sredstava i tehnika. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini |
| Povijest  (7. i 8. razred) | 1 | Dodatna nastava iz povijesti, individualno i timsko proširivanje znanja | Produbljivanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. Potaknuti individualno proučavanje povijesti i povećati interes za predmet. | Davor Činčak | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada interesa i napredovanja |
| Vjeronauk  (5.i 6. razred i 7.i 8. razred) | 2 | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka. Potaknuti i omogućiti zainteresiranima i darovitima učenicima nadopunjavanje svojega znanja iz vjeronauka | Matija Brlić | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada interesa i napredovanja |

**3. Dopunska nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
| Hrvatski jezik  (1. - 4. razred matične i područne škole) | 1 | Individualizirani oblici rada | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu. | Matična škola:  -1.razred Jelena Malešević  -2.razred Željka Ribarić  -3.razred Vlatka Radonić  -4.razred Andreja Žunić  Područna škola:  -2. i 3. razred Ivana Kapusta  -1. i 4. razred Marija Gazdek | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada, interesa i napredovanja |
| Matematika  (1. - 4. razred matične i područne škole) | 1 | Individualizirani oblici rada | Poboljšati temeljna znanja iz matematike, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu. | Matična škola:  -1.razred Jelena Malešević  -2.razred Željka Ribarić  -3.razred Vlatka Radonić  -4.razred Andreja Žunić  Područna škola:  -2. i 3. razred Ivana Kapusta  -1. i 4. razred Marija Gazdek | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada, interesa i napredovanja |
| Matematika  (5. i 6., 7. i 8. razred) | 2 | Individualizirani oblici rada | Poboljšati temeljna znanja iz matematike, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu | Kristina Kežman | Tijekom nastavne godine |  | Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, pismeni zadaci i radovi |
| Hrvatski jezik  ( 6. razred) | 1 | Individualizirani oblici rada | Poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskog jezika, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije | Gordana Ščrbačić | Način realizacije razrađen u Planu rada dopunske nastave/  Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samoocjenjivanje i procjenjivanje postignuća |
| Kemija  (8.razred) | 1 | Dopunska nastava za učenike | Poboljšati osnovna znanja iz kemije, omogućiti individualizirano razvijanje sposobnosti i vještina učenika, usvojiti osnovno gradivo koje učenici nisu svladali na redovnom programu | Mirela Vuić | Tijekom nastavne godine |  | Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje |
| Fizika  (8.razred) | 1 | Dopunska nastava za učenike,  individualizirani oblici rada, rad u paru i rad u malim grupama | Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom, poboljšanje temeljnih znanja iz fizike | Tihomir Juretić | Tijekom nastavne godine |  | Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samoocjenjivanje i procjenjivanje postignuća |
| Povijest  (5.-8. razred) | 1 | Individualizirani oblici rada | Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom | Davor Činčak | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje |

**4. Izvannastavne aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvannastavne aktivnosti | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati | |
| Male rukotvorine  (4. razred) | 1 | Razvoj i izražavanje kreativnosti, sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole. | Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja,estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati učionicu, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na školskim projektima. | Andreja Žunić,  učenici 4.razreda | Kreativne radionice (izrada predmeta obzirom na godišnja doba i prigodne blagdane - korištenje prirodnih materijala)/ Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja. Vrednovanje postignutih rezultata na smotrama i natjecanjima | |
| Ekološka grupa  (1. razred) | 1 | Razviti ekološku svijest, stjecati praktična znanja i radne navike, razviti međusobnu suradnju učenika, razviti kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje  razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša | Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe  Obilježiti važne ekološke datume.  Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša  Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj | Jelena Malešević  učenici 1. razred | Razvrstavanje otpada, izrada predmeta od recikliranog materijala, recikliranje  Tijekom nastavne godine | - | Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu (štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade) | |
| Likovna družina  (2. razred) | 1 | Razvoj i izražavanje kreativnosti, poticanje suradnje | Razvoj i izražavanje kreativnosti, razvijanje likovne pismenosti, upoznavanje likovnih tehnika, primjena vlastitih iskustava u rješavanju likovnog problema je kreativnosti. | Željka Ribarić učenici 2.razreda | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje učeničkih postignuća | |
| Recitatorska družina  ( 6. razred) | 1 | Sudjelovanje na školskim priredbama prigodom obilježavanja različitih blagdana i prigodnih dana | Učenici će:  -razvijati sposobnost analize raščlambe pjesničkog teksta  -razlikovati jezična obilježja i odlike pjesničkog stila  -razvijati jezične kompetencije  -razvijati slušnu percepciju  -razvijati jezično-komunikacijske vještine  -razvijati govorne vrednote | Gordana Ščrbačić, učenici VI..razreda | Načini realizacije razrađeni u Planu rada INA  /Vrijeme-tijekom nastavne godine | -troškovi kopiranja materijala | Samovrednovanje tijekom rada i vrednovanje nakon nastupa | |
| Recitatorska družina  (3. razred) | 1 | Razvoj kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske interpretacije, sudjelovanje na smotrama i svečanostima u školi i izvan nje | Upoznati dramsko stvaralaštvo, poticati samopouzdanje i kreativnost, razvijati govornu sposobnost i izražajnost. | Vlatka Radonić,  učenici  3. razreda | Pripremanje dramskih igrokaza i nastupi skupine/  Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje i zalaganje, samoprocjena, vrjednovanje postignutih rezultata na smotrama i natjecanjima | |
| Ritmička družina područne škole  (2. i 3. razred) | 1 | Razvoj interesa za plesni pokret i poticanje osobne afirmacije kod učenika | Pomoću pokreta kod djece razvijati glazbena opažanja, spoznaje, doživljaje i motoričke vještine. Utjecati na razvoj i uspostavljanje društvenih kontakata i poticati odgovornost pri radu u skupinama. Razvijanje glazbenog stvaralaštva i priprema programa za roditelje i širu okolinu. | Ivana Kapusta,  učenici  2. i 3. razreda područne škole | Plesne izvedbe/ Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja. Vrednovanje postignutih rezultata na smotrama i natjecanjima | |
| E-aktivnosti  (8. razred) | 1 | Stvaranje obrazovnih sadržaja pomoću web 2.0 aplikacija, ažuriranje mrežne stranice Škole | Stvaranje obrazovnih e-sadržaja koji su primjenjivi u nastavi, informiranje javnosti, posebno učenika i roditelja, o svim aktivnostima koji se događaju u školi | Marijana Sušilović, učenici 8. razreda | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje, samoprocjena | |
| Mali kreativci (1. i 4. razred područne škole) | 1 | Razvoj i izražavanje kreativnosti, sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole. | Razvijanje umjetničke osviještenosti, međusobne suradnje i poticanje kreativnosti. | Marija Gazdek, učenici 1. i 4. razreda | Tijekom nastavne godine |  | Opisno praćenje, samoprocjena | |
| Rano učenje njemačkoga jezika  (2. i 3. razred u matičnoj školi, 1.-4. razred u područnoj školi) | 2 | razvijati svijest o mnogojezičnosti, senzibiliziranje za njemački jezik kao drugi strani jezik | postupno razvijanje jezičnih kompetencija učenika – pripremna razina A1 prema ZEROJ-u | Marijana Sušilović, učenici 2. i 3. razreda matične škole i od 1. do 4. razreda područne škole | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje, samoprocjena | |
| Sportska družina – stolni tenis  (5.-8. razred) | 1 | Učenje novih motoričkih struktura ruku i nogu | Usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja iz stolnog tenisa.  Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. | Jozo Sušilović, učenici 5.-8.razreda | Vježbanje u dvorani za stolni tenis/ Tijekom pogodnih vremenskih uvjeta | - | Procjena i samoprocjena snage, postizanje rezultata | |
| Učenička zadruga  (5. i 7. razred) | 2 | Izrada ukrasnih predmeta od prirodnih materijala, briga o akvariju, uređivanje eko kutka škole, pripreme i sudjelovanje na natječaju „Najmlađi za vode Hrvatske“ i „Eko fotka“ | Promicanje vrijednosti rada.  Razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja. | Kristina Rihter, učenici, | Izrada različitih ukrasnih predmeta/  Tijekom nastavne godine | potrošni materijal – papir, ljepilo, boje, ukrasne vrpce | Samovrednovanje učenika | |
| Veliki pjevački zbor  (4.-8. razred) | 2 | Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti. | Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama. | Ksenija Zimet, učenici 4.-8.razreda | Pojedinačne i skupne gl. izvedbe/  Tijekom oba polugodišta, prema tjednom rasporedu sati | Partiture (200kn) | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi |
| Tamburaški orkestar  (4.-8. razred) | 2 | Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje tamburaških i interpretacijskih sposobnosti. | Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i sviranje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama. | Ksenija Zimet, učenici 4.-8.razreda | Pojedinačne i skupne glazbene izvedbe/  Tijekom oba polugodišta, prema tjednom rasporedu sati | Partiture (200 kn), trzalice i žice (1 000 kn) | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi |
| Vjeronaučna grupa  (5.-8. razred) | 2 | Pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti pri rješavanju zadataka. Svjedočiti kulturno, etničko, moralno i odgovorno ponašanje. Razviti stav poštivanja drugoga te poticati radost zajedništva kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva | Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni, osobni i socijalni razvoj učenika. Građa se objavljuje na nacionalnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog katehetskog ureda HBK i Glasa Koncila | Matija Brlić, učenici 5.-8. razreda | Tijekom nastavne godine | - | Sudjelovanje na natjecanjima (po razinama , ovisno o rezultatima) |

**5. Izvanškolske aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanškolske aktivnosti\* | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati | |
| DVD Velika Trnovitica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | DVD Velika Trnovitica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| KUD Trnovitica, Velika Trnovitica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | KUD Trnovitica, Velika Trnovitica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| NK Hajduk, Hercegovac | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | NK Hajduk, Hercegovac | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| NK Garić, Garešnica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | NK Garić, Garešnica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| RK Garešnica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | RK Garešnica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| ŽRK Ivančice, Ivanska | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | ŽRK Ivančice, Ivanska | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| NK Tomislav, Berek | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | NK Tomislav, Berek | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| Savate klub Šan, Garešnica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Savate klub Šan | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | |

\* Napomena: Temeljem prikupljenih potvrda, a na prijedlog Vijeća roditelja, učenicima će Škola priznati i ostale programe koji će se realizirati izvan upisnog područja Škole.

**6. Društva**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Društva | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati | |
| ŠSD (školsko)  (5. – 8. razred) | 2 | Rukomet 5.-8.(m i ž),rukomet 5.-6.(ž) mali nogomet(m) mali nogomet 5.-6., stolni tenis(m,ž), kros(m,ž) | Učenje elemenata sportskih igara, kroz igru provoditi socijalizaciju, priznavanje boljeg, postizanje što boljih rezultata. | Jozo Sušilović, učenici | Sportski susreti i natjecanja/  Tijekom nastavne  godine | Nabava sportskih rekvizita (1500 kn) |  |

**7. Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati | |
| Integracija nastavnih sadržaja/ međupredmetna korelacija |  |  | Provedbom Kurikuluma zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja unaprijediti međupredmetne korelacije predmeta i satova razrednika. Suradnjom između učitelja razredne i predmetne nastave premostiti problem prijelaza iz učenika iz razredne u predmetnu nastavu. Suradnjom učitelja unaprijediti i poticati rad na projektima. | Tim za kvalitetu, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor | Tijekom nastavne godine |  | Samovrednovanje rada, prezentiranje postignuća |
| Dogradnja, obnova ili izgradnja školskog prostora (dugoročni plan) |  |  | Poboljšavanje uvjeta rada škole, djelatnika i učenika.  Omogućiti rad u jednoj smjeni. | MZO  BBŽ Lokalna Uprava | Prema financijskim mogućnostima | Prema financijskim  mogućnostima |  |

**8. Projekti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekti | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati | |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje  (1.-8. razred matične škole i 1.-4. razred područne škole) |  | Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Upoznati učenike s običajima u zavičaju, razvijati svijest o vrijednosti hrane, svijest o simbolici kruha kao vjerskog simbola, stvarati svijest o potrebi pravednosti i dijeljenja, upoznati sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, upoznati biološku raznolikost Hrvatske, podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode | Vjeroučitelj, učitelji, svi razredni odjeli , svaki razrednik u svom razrednom odjelu | Tijekom listopada | Potrošni materijal | Samovrjednovanje, fotodokumentacija |
| Integrirani dan  (3. razred matične škole):  Dan voda |  | Kreativno-stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad | - osposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo | Učiteljica 3. razreda matične škole Vlatka Radonić, učenici 3. razreda matične škole | ožujak |  | Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća |
| Integrirani dan  (3. razred matične škole):  Jesen |  | Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad | - osposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo  - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje  - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave | Učiteljica 3. razreda matične škole Vlatka Radonić, učenici 3. razreda matične škole | listopad | - | Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća |
| Integrirani dan  (4. razred matične škole):  Dan planeta Zemlje |  | Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad | - osposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo  - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje  - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave | Učiteljica 4. razreda matične škole Andreja Žunić, učenici 4. razreda matične škole | travanj | - | Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća |
| Integrirani dan  (1. razred matične škole):  Dan planeta Zemlje |  | Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad | - osposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo  - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje  - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave | Učiteljica 1. razreda matične škole Jelena Malešević, učenici 1. razreda matične škole | travanj | - | Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća |
| Integrirani dan  (2. razred matične škole):  Dan sunca |  | Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad | - osposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo  - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje  - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave | Učiteljica 2. razreda matične škole Željka Ribarić, učenici 3. razreda matične škole | svibanj | - | Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća |
| Mladi knjižničari |  | - prema programu nositelja aktivnosti | -stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice | knjižničarka, mladi knjižničari | -tijekom nastavne godine | -prema financijskim mogućnostima | -samovrednovanje postignuća |
| Dječji tjedan |  | -prigodnim radionicama obilježiti Dječji tjedan | -osvijestiti prava djeteta na igru, poticati kreativnost kod učenika. | knjižničarka  učenici  1.-4 razreda  s razrednim učiteljicama | -tijekom nastavne godine | -troškovi materijala | -vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te zainteresiranost za slušanje i samostalno čitanje priča |
| Uključivanje  u 6. nacionalno Natjecanje  u čitanju naglas (3. - 8. razred) |  | -priprema za nastup, skupni i individualni rad učenika uz individualizirani pristup mentora, sudjelovanje na natjecanju | -poticanje čitanja i čitanja naglas, pozitivnog  natjecateljskog duha, kreativnosti, jasnoće, razgovjetnosti i izražajnosti u nastupu  -razumijevanje pročitanog, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige | knjižničarka  učenici  6. do 8. razreda | -sukladno vremeniku organizatora (od rujna do listopada ili studenoga –ovisno o plasmanu) | -troškovi materijala i prijevoza sudionika | -vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na natjecanju te motiviranost i zadovoljstvo učenika |
| Bookmark Exchange Project |  | - izrada straničnika, grupni rad učenika  - prezentacija o zemlji s kojom se razmjenjuju straničnici | - poticanje suradnje  - razvoj svijesti o međunarodnoj suradnji |  | - listopad - prosinac | - troškovi materijala i poštarine | - vrednovanje suradnje učenika tijekom projekta te stavaralačkog rad |
| Danas ti čitam |  | Čitanje ulomaka lektirnih djela u svim razredima | -poticanje čitanja i približavanje knjige učenicima | knjižničarka,  učiteljice | -sukladno vremeniku organizatora (od listopada do svibnja) | - | -učenici će moći primjenjivati iskustva na buduća javna izlaganja  -učenici razvijaju ljubav prema čitanju |
| Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ (5. razred) |  | -individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj lektiri i iznošenje dojmova  -sudjelovanje na kvizu | -potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom –  -istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog, poticanje čitanja lektire | knjižničarka  učenici 5. razreda | -sukladno vremeniku organizatora (rujan, siječanj do travanj) | -troškovi materijala, knjiga i prijevoza sudionika | -vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika |
| Integrirani dan  (1. - 4. razred područne škole):  Školska knjižnica-poticanje čitanja |  | -upoznavanje, pokazivanje, razgovor, prepoznavanje, samostalni rad, slušanje i prepričavanje priče, stvaralački rad | -razvijanje čitalačkih navika, poticanje kreativnosti i mašte. | knjižničarka, učiteljice,  učenici  1. – 4. razreda | -studeni 2019. | -troškovi prijevoza i materijala | -vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te stvaralačkog rada |
| Program osposobljavanje za upravljanje biciklom |  | U suradnji s MUP-om osposobiti učenike 5. razreda na sigurno upravljanje biciklom u prometu. | Program osposobljavanja za upravljanja biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. | učenici 5.azreda,  učiteljica Vlatka Vasik Šoufek,  policijski službenici | veljača – svibanj 2020. | - | Polaganje ispita provodi se u suradnji učitelja, zaposlenika HAK-a ili autoklubova i policijskih službenika. Za uređenje poligona odgovoran je ravnatelj škole, odnosno druge ustanove koja provodi odgoj i obrazovanje djece i mladih ili organizaciju slobodnoga vremena djece i mladih, koji u suradnji s osnivačem treba brinuti i o njegovu održavanju.  Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici.  Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju. |

**9. Programi**

9.1. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati | |
| Poludnevni školski izlet (8. razred) |  | Odlazak u Garešnicu, u SS Augusta Šenoe | Upoznati programe Srednje škole Augusta Šenoe što učenicima može pomoći pri planiranju odabira zanimanja i upisa u srednju školu. | Razrednica,  pedagog,  učenici 8. razreda | svibanj 2020. | Prijevoz organiziran, a trošak prehrane snosi škola | Usmena izvješća učenika |
| Jednodnevni školski izlet – Krašograd  ( 1. – 4. razred matične škole) |  | Krašograd – blizina Jastrebarskog | Upoznati povijesne, prirodne, zemljopisne i kulturne znamenitosti Hrvatske, turističke značajke i potencijale te njegovanje kulture putovanja i planiranja putovanja | Razrednici,  učenici  od 1. do 4. razreda matične i područne škole,  roditelji | 28.4.2020. | Trošak roditeljskog doma uz moguću participaciju Općine Velika Trnovitica (250 kn po učeniku) | Pisana i usmena izvješća učenika |
| Jednodnevni školski izlet učenika 5. – 8. razreda |  | Istra – Aleja glagoljaša | Upoznati povijesne, zemljopisne i kulturne znamenitosti jednog dijela Hrvatske te turističke značajke i potencijale, njegovati kulturu putovanja i planiranja putovanja | razrednici,  učenici  od 5. do 8. razreda,  roditelji. ravnatelj | 30. travnja 2019. | Trošak roditeljskog doma uz moguću participaciju Općine Velika Trnovitica (250kn po učeniku) | Pisani i usmeni izvještaji učenika |
| Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru  (8. razred) |  | Predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. | Učenike osmog razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. | JU „MCDRV“, razrednica i učenici 8. razreda | Prema planu  Ministarstva branitelja 12. i 13. studenog 2019. | Trošak snosi Ministarstvo branitelja | Usmena izvješća učenika, PPT prezentacije, plakati |
| Posjet Gradskom muzeju Bjelovar i Državnom arhivu u Bjelovaru  (5. razred) |  | Upoznati Gradski muzej i Državni arhiv u Bjelovaru te viđeno povezati s naučenim na nastavi Povijesti. | Učenike sedmog razreda upoznati sa djelovanjem i svrhom Gradskog muzeja i Državnog arhiva.  Njegovanje kulture posjećivanja kulturnih institucija. | Učitelj povijesti, pedagog i učenici 5.razreda | Travanj ili svibanj 2020. | Trošak prijevoza snosi škola (školski kombibus) | Usmena i pisana izvješća učenika, PPT prezentacija |
| Terenska nastava učenika od 5. do 8. razreda u Zagrebu |  | Zagreb (posjet muzeju i kazališna ili kino predstava) | -stjecati nova i proširiti postojeća znanja u neformalnom okruženju,  -usvojiti i usavršiti praktične vještine  -razviti kreativnost i kritičko mišljenje  -stvoriti pozitivan odnos prema književnoj i medijskoj umjetnosti  - razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za dramsku umjetnost i izražavanje | razrednici,  učenici  od 5. do 8. razreda,  roditelji | prosinac 2019. | Trošak roditeljskog doma (100 kn po učeniku) | Pisana i usmena izvješća učenika |
| Terenska nastava – kino Bjelovar  (učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole) |  | Upoznati kino u Bjelovaru | Razvijanje kulture ponašanja u kinu, usvajanje vrednota medijske kulture, razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvoj sredini. Njegovanje ljubavi prema medijskoj kulturi. | razrednici i učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole | prosinac 2019. | trošak snosi roditeljski dom | Usmena i pisana izvješća učenika |

9.2. Sportske i kulturne aktivnosti

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sportske i kulturne aktivnosti | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati | |
| Obilježavanje blagdana (1.-8. razred matične škole i 1.-4. razred područne škole)) |  | Razvijati sposobnosti prosuđivanja, kompariranja i vrednovanja, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Razvijati sposobnosti i vrijednosti timskog rada i zajedništva. Osvješćivati spoznaju o pripadnosti i promicati estetske i etičke vrijednosti srednjeeuropskog kulturnog kruga. | Poticati učenike da budu vjerni običajima i tradicijskoj kulturi svog zavičaja, ukazivati na ljepotu Božića i božićnih blagdana, razvijati ljubav i odanost svome domu i svome zavičaju, usađivati učenicima suosjećanje prema siromašnima i nezaštićenima. | Vjeroučitelj,  učiteljica hrvatskog jezika,  ravnatelj,  svi učitelji i razrednici MŠ i PŠ,  učenici od 1.do 8. razreda matične škole i od 1. do 4. razred područne škole) | Tijekom nastavne godine, s naglaskom na božićne blagdane. | - | Plakati, fotodokumentacija |

KLASA: 602-02/19-01/01

URBROJ: 2123-27-01-19-2

Velika Trnovitica, 2.10.2019.

Ravnatelj Zamjenica Predsjednice Školskog odbora

Zdravko Ređep, v.r. Marijana Sušilović, v.r.