

OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITICA

VELIKA TRNOVITICA



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Osnovna škola Trnovitica, Velika Trnovitica, na temelju članka 28. stavka 1. do 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.- ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.i 7/17.) i članka 65. statuta stavka 4. aleje 4. Osnovne škole Trnovitica, Velika Trnovitica, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2023., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja d o n o s i:

Školski kurikulum

Školski kurikulum razmatran je od strane Vijeća roditelja i Vijeća učenika, a izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma objavljenog u srpnju 2010. Sadržaji školskog kurikuluma su:

1. Izborni predmeti
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanškolske aktivnosti
6. Društva
7. Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje
8. Projekti
9. Programi.

Školska godina 2023./2024. godina

1. Izborni predmeti

Izborni predmet	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Vjeronauk (1.-8.razred matične škole 1.-4.razred područne škole)	16	Izborna nastava vjeronauka: slušanje i čitanje. Razgovor o problemu koji donosi nastavni sadržaj. Obilježavanje važnijih datuma vezanih uz vjeru: Dani kruha, Božić, Uskrs...	Otkriti smisao čovjekova života i graditi otvorenost prema Bogu. Osporobiti učenika za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Prihvatiti i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku.	Matija Brlić	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samoprocjena
Informatika (1.-4. razred Matične škole; 7. i 8. razred matične škole; 1.-4. razred Područne škole)	12	Praktičan rad na računalu, rad na projektnim zadacima, grupni rad, individualni rad	Osporobiti učenike za rješavanje problema, za komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, za timski rad pri rješavanju problema.	Danijel Ojvan	Tijekom nastavne godine	-	-opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku (sastavni dio općeg uspjeha učenika) -kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnog rada pri stjecanju osnovnih znanja

							i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija
Drugi strani jezik a) njemački (4.-8. razred Matične škole i 4. razred Područne škole)	12	Izborna nastava njemačkog jezika (slušanje, čitanje, govorna interakcija, govorna produkcija, pisanje)	Ospozobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.	Marijana Sušilović	Tijekom nastavne godine	-	Opisno i brojčano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja. Procjena znanja u aktivnim razgovorima.

2. Dodatna nastava

Dodatna nastava	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Matematika (1. - 4. razred matične i područne škole)	6	Rješavanje složenijih zadataka iz redovnog programa matematike	Osporobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim situacijama, razvijati pozitivan odnos prema matematici.	Matična škola: - 2.r. Željka Ribarić -KRO 1.i 3. razred Andreja Žunić Područna škola: 2. i 3. razred Ivana Kapusta 1. i 4. razred Karolina Mraka Jandrilović	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada, interesa i napredovanja. Za učenike 4. razreda MŠ i PŠ mogućnost sudjelovanja na natjecanjima.
Matematika (6. i 8. razred)	2	Rješavanje složenijih zadataka iz redovnog programa matematike	Osporobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim situacijama, razvijati pozitivan odnos prema matematici.	Ana Markić	Tijekom nastavne godine		- opisno praćenje tijekom školske godine - samovrednovanje - procjena znanja na natjecanjima i u aktivnim razgovorima

Klub mlađih tehničara (5. i 6. razred)	1	Dodatni rad iz tehničke kulture- razvijanjem tehničko – tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti - tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža. - Razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini. - Stjecanje navike planskog rada. - Razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta. - Razvijati radne navike i vještine. - Poticati svijest o zaštiti prirode kroz ekonomičnost i ekološko zbrinjavanje otpadaka nastalih pri praktičnom radu. Poticanje samostalnosti odgovornosti i kreativnosti učenju i radu. 	Dražen Pešava	<ul style="list-style-type: none"> Predavanja - Vježbe tehničkog crtanja - Rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu - Oba polugodišta tijekom školske godine prema rasporedu sati 	<ul style="list-style-type: none"> -Materijal za praktične vježbe - Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje aktivnosti provodi se tijekom praktičnog rada - Učenici sudjeluju na natjecanjima mlađih tehničara od školske do državne razine (ovisno o uspjehu na natjecanju) te predstavljaju našu školu, općinu i županiju.
Biologija (7. i 8. razred)	0,5	-dodatni rad iz biologije, individualno i timsko proširivanje znanja iz područja bioloških znanosti, sudjelovanje na natjecanjima	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za samostalnost u radu i učenju, ali i za timski rad -razvijati sposobnosti zaključivanja i kreativnosti u rješavanju problema - poticati interes za proučavanje živih bića. 	Sanela Štrbac	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi za papir i radne materijale 	<ul style="list-style-type: none"> -analizom vježbi, rezultata s natjecanja; samovrednovanje, opisno praćenje tijekom školske godine

Geografija (8.razred)	0,5	Dodatna nastava iz geografije, individualno i timsko proširivanje znanja	- proširiti i dopuniti osnovne sadržaje s redovnih sati potrebne za razumijevanje	Matija Ostović	Tijekom nastavne godine	-	- opisno praćenje tijekom školske godine - samovrednovanje
			pojava i procesa te logičkog zaključivanja - proširivanje znanja za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja. - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet - razvijati sposobnost sistematiziranja znanja - osposobiti učenike kako bi probleme objektivne stvarnosti sagledavali u njihovoј višezačnosti				- procjena znanja na natjecanjima i u aktivnim razgovorima
Njemački jezik (5. i 8. razred)	1	Dodatna nastava, individualno proširivanje znanja njemačkog jezika	Proširivanje i produbljivanje gradiva koje učenici uče na redovnoj nastavi, razvijanje individualnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama	Marijana Sušilović	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje

Likovna grupa (5. razred)	1	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama.	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, unapređivanje likovnog razmišljanja te razumijevanje vizualnog izraza. Stjecanje kritičkog odnosa spram vizualnih i likovnih izraza svakidašnjice.	Zdravko Damjanović	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja tijekom godine.	Troškovi nabave boja i materijala za izradu ukrasa povodom praznika blagdana.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini
Povijest (7.i 8. razred)	1	Dodatna nastava iz povijesti, individualno i timsko proširivanje znanja	Produbljivanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. Potaknuti individualno proučavanje povijesti i povećati interes za predmet.	Marina List	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada interesa i napredovanja
Vjeronauk (5,6 i 7. razred)	2	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojega znanja iz vjeronauka	Matija Brlić	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada interesa i napredovanja
Engleski jezik (8. razred)	1	Dodatna nastava, individualno proširivanje znanja engleskog jezika	Proširivanje i produbljivanje gradiva koje učenici uče na redovnoj nastavi, razvijanje individualnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama	Dajana Šimunčić	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje

Informatika (5. i 6. razred)	2	Praktičan rad na računalu, rješavanje problema programiranjem	Proširivanje znanja s redovne nastave informatike s naglaskom na rješavanje problema i programiranje, praktičnih vještina, ali i teorijskih spoznaja.	Danijel Ojvan	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje
---------------------------------	---	--	---	---------------	-------------------------	---	---

3. Dopunska nastava

Dopunska nastava	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Hrvatski jezik (1. - 4. razred matične i područne škole)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu.	Matična škola: - KRO 2. i 4. r. Željka Ribarić -KRO 1. i 3.r. Andreja Žunić Područna škola: -2. i 3. razred Ivana Kapusta -1. i 4. razred Karolina Mraka Jandrilović	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada, interesa i napredovanja
Matematika (1. - 4. razred matične i područne škole)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz matematike, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu.	Matična škola: -KRO 1. i 3. r. Željka Ribarić -1. i 3. razred Andreja Žunić Područna škola:	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada, interesa i napredovanja

				-2.i 3. razred Ivana Kapusta -1. i 4. razred Karolina Mraka Jandrilović			
Matematika (5. i 7. razred)	2	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz matematike, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu	Ana Markić	Tijekom nastavne godine		Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, pismeni zadaci i radovi
Hrvatski jezik (5. i 7. razred)	2	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskoga jezika, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije	Monika Evaj	Način realizacije razrađen u Planu rada dopunske nastave/ Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samoocjenjivanje i procjenjivanje postignuća
Kemija (7.razred)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati osnovna znanja iz kemije, omogućiti individualizirano razvijanje sposobnosti i vještina učenika, usvojiti osnovno gradivo koje učenici nisu svladali na redovnom programu	Petra Poredski	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje

Fizika (8.razred)	1	Individualizirani oblici rada, rad u paru i rad u malim grupama	Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom, poboljšanje temeljnih znanja iz fizike	Tihomir Juretić	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samovrednovanje i procjenjivanje postignuća
Povijest (5. i 6.r., 7.r.)	2	Individualizirani oblici rada	Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom	Marina List	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje
Geografija (5.-8. razred)	1	Individualizirani oblici rada	Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom	Matija Ostović	Tijekom nastavne godine		Praćenje rada, interesa i napredovanja, samovrednovanje
Biologija (7. razred)	1	Individualizirani oblici rada	Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom	Sanela Štrbac	Tijekom nastavne godine		Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, procjenjivanje postignuća, samovrednovanje
Engleski jezik (5. i 6. razred)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz Engleskoga jezika, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije	Dajana Šimunčić	Način realizacije razrađen u Planu rada dopunske nastave/ Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samoocjenjivanje i procjenjivanje postignuća

Engleski jezik (7. i 8. razred)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz Engleskoga jezika, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije	Dajana Šimunčić	Način realizacije razrađen u Planu rada dopunske nastave/ Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samoocjenjivanje i procjenjivanje postignuća
---------------------------------------	---	-------------------------------	--	-----------------	--	---	--

4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Likovna radionica (učenici 7. i 8.razreda)	2	Razvoj i izražavanje kreativnosti, sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole.	Razvijanje umjetničke osviještenosti, međusobne suradnje i poticanje kreativnosti.	Ana Markić učenici	Tijekom nastavne godine		opisno praćenje, samoprocjena
Likovna družina (KRO 2. i 4.r.)	1	Razvoj i izražavanje kreativnosti, poticanje suradnje	Razvoj i izražavanje kreativnosti, razvijanje likovne pismenosti, upoznavanje likovnih	Željka Ribarić Učenici 2. i 4.razreda	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje učeničkih postignuća

			tehnika, primjena vlastitih iskustava u rješavanju likovnog problema te kreativnosti.				
Dramsko-recitatorska skupina (8. razred)	2	Sudjelovanje na smotrama i svečanostima u školi i izvan nje.	Učenici će: - razvijati sposobnost analize raščlambe pjesničkog teksta - razlikovati jezična obilježja i odlike pjesničkog stila - razvijati jezične kompetencije - razvijati slušnu percepciju - razvijati jezično-komunikacijske vještine - razvijati govorne vrednote	Monika Evaj, učenici 8. razreda	Načini realizacije razrađeni u Planu rada izvannastavne aktivnosti /Vrijeme-tijekom nastavne godine	troškovi kopiranja materijala	Samovrednovanje tijekom rada i vrednovanje nakon nastupa
Kulturno-umjetnička skupina (1. i 3. razred)	1	Razvijati umne, tjelesne, moralne i estetske sposobnosti, osposobljavanje za samostalni rad i život. Razvijati vještinu pronalaženja podataka i snalaženja u izvorima znanja, dobar stil u usmenom i pismenom izražavanju i širenje pozitivnih ideja. Ospozobljavati učenike za javne nastupe na priredbama. Usavršiti dječje zborno pjevanje, dramski izraz, glumu, recitaciju	Razvijanje aktivnosti, osjećaja za uspjeh, samopouzdanja, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje samostalnosti i upornosti u radu	Andreja Žunić, učenici KRO 1. i 3. razreda	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka,	-	Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u dramskom, likovnom i glazbenom izričaju

					uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi		
Ritmička družina Područne škole (2. i 3. razred)	1	Razvoj interesa za plesni pokret i poticanje osobne afirmacije kod učenika	Pomoću pokreta kod djece razvijati glazbena opažanja, spoznaje, doživljaje i motoričke vještine. Utjecati na razvoj i uspostavljanje društvenih kontakata i poticati odgovornost pri radu u skupinama. Razvijanje glazbenog stvaralaštva i	Ivana Kapusta, učenici 2. i 3. razreda područne škole	Plesne izvedbe/ Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja. Vrednovanje postignutih rezultata na smotrama i natjecanjima

			priprema programa za roditelje i širu okolinu.				
Mali kreativci (1. i 4. razred Područne škole)	1	Razvoj i izražavanje kreativnosti, sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole.	Razvijanje umjetničke osviještenosti, međusobne suradnje i poticanje kreativnosti.	Karolina Mraka Jandrilović, učenici 1. i 4. razreda	Tijekom nastavne godine		Opisno praćenje, samoprocjena
Rano učenje njemačkoga jezika (2. razred u Matičnoj školi)	1	razvijati svijest o mnogojezičnosti, senzibiliziranje za njemački jezik kao drugi strani jezik	postupno razvijanje jezičnih kompetencija učenika – pripremna razina A1 prema ZEROJ-u	Marijana Sušilović, učenici 2. razreda matične škole	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje, samoprocjena
Sportska družina – stolni tenis (5.-8. razred)	1	Učenje novih motoričkih struktura ruku i nogu	Usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja iz stolnog tenisa. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.	Jozo Sušilović, učenici 5.-8.razreda	Vježbanje u dvorani za stolni tenis/ Tijekom pogodnih vremenskih uvjeta	-	Procjena i samoprocjena snage, postizanje rezultata

Učenička zadruga (5. razred)	2	Izrada ukrasnih predmeta od prirodnih materijala, briga o akvariju, uređivanje eko kutka škole, pripreme i sudjelovanje na natječaju „Najmlađi za vode Hrvatske“ i „Eko fotka“	Promicanje vrijednosti rada. Razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja.	Matija Brlić, učenici,	Izrada različitih ukrasnih predmeta, briga o školskom okolišu/ Tijekom nastavne godine	potrošni materijal – papir, ljepilo, boje, ukrasne vrpce	Samovrednovanje učenika
STEM radionice 2. MŠ i 5. razred	2	Edukativni eksperimenti koji služe učenju o znanosti na inovativan i edukativan način	Poticati znatiželju, kreativnost, kritičko razmišljanje i znanstveni način razmišljanja	Marijana Sušilović, učenici 2. i 5. razreda	Tijekom nastavne godine 1 sat u 2. i 1 sat u 5. razredu	Potrošni materijal i pribor	Samovrednovanje učenika

Pjevački zbor (5.-8. razred)	2	Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Ksenija Zimet, učenici 5.-8.razreda	Pojedinačne i skupne glazbene izvedbe/ Tijekom oba polugodišta prema tjednom rasporedu sati	Partiture (20 eura)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi
Tamburaški orkestar (5.-8. razred)	2	Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje tamburaških i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i sviranje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Ksenija Zimet, učenici 5.-8.razreda	Pojedinačne i skupne glazbene izvedbe/ Tijekom oba polugodišta prema tjednom rasporedu sati	Partiture (20 eura), trzalice i žice (50 eura)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi
Glazbena radionica (2. i 3. razred Područne škole)	1	Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje osjećaja za ritam i vještine sviranja udaraljki.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje, sviranje, pjevanje, plesanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Ksenija Zimet, učenici 2. i 3. razreda PŠ	Pojedinačne i skupne glazbene izvedbe/ Tijekom oba polugodišta prema tjednom rasporedu sati	Partiture (10 eura)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi

Vjeronaučna grupa (7. razred)	2	Pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, primjeniti kreativnost, vještine i sposobnosti pri rješavanju zadataka. Svjedočiti kulturno, etničko, moralno i odgovorno ponašanje. Razviti stav poštivanja drugoga te poticati radost zajedništva kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni, osobni i socijalni razvoj učenika. Građa se objavljuje na nacionalnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog katehetskog ureda HBK i Glasa Koncila	Matija Brlić, učenici 7. razreda	Tijekom nastavne godine	-	Sudjelovanje na natjecanjima (po razinama , ovisno o rezultatima)
Robotika	2	- praktične aktivnosti programiranja više vrsta mikroračunala i robota, osmišljavanje primjene robota u svakodnevnom životu	-edukacija učenika o načinima uporabe mikroračunala i robota uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti djece - programiranje u više programskih okruženja najčešće kroz jednostavan grafički programski jezik.	Danijel Oivan učenici 2., 3. i 4. razreda Područne škole	Tijekom nastavne godine	Vlastiti roboti i mikro- računala	Opisno praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja.

5. Izvanškolske aktivnosti

Izvanškolske aktivnosti*	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
KUD Trnovitica, Velika Trnovitica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	KUD Trnovitica, Velika Trnovitica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
NK Hajduk, Hercegovac	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	NK Hajduk, Hercegovac	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
NK Garić, Garešnica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	NK Garić, Garešnica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
RK Garešnica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	RK Garešnica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
NK Berek	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	NK Berek	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
NK Brestovac, Garešnički Brestovac	Prema programu	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	NK Brestovac	Prema programu	Prema programu	Prema programu nositelja aktivnosti

Taekwondo klub „Bjelovar“	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Taekwondo klub „Bjelovar“	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
ŽRK „Ivančice“ Ivanska	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	ŽRK „Ivančice“ Ivanska	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti

	nositelja aktivnosti				nositelja aktivnosti	nositelja aktivnosti	
Savate klub Šan, Garešnica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Savate klub Šan	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti

* Napomena: Temeljem prikupljenih potvrda, a na prijedlog Vijeća roditelja, učenicima će Škola priznati i ostale programe koji će se realizirati izvan upisnog područja Škole.

6. Društva

Društva	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
ŠSD (školsko) (5. – 8. razred)	2	Rukomet 5.-8.(m i ž), rukomet 5.-6.(ž) mali nogomet(m) mali nogomet 5.-6., stolni tenis(m,ž), kros(m,ž)	Učenje elemenata sportskih igara, kroz igru provoditi socijalizaciju, priznavanje boljeg, postizanje što boljih rezultata.	Jozo Sušilović, učenici	Sportski susreti i natjecanja/ Tijekom nastavne godine	Nabava sportskih rekvizita (200 eura)	

7. Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje

Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Integracija nastavnih sadržaja/ međupredmetna korelacija			Provedbom Kurikulumu zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja unaprijediti međupredmetne korelacije predmeta i satova razrednika. Suradnjom između učitelja razredne i predmetne nastave premostiti problem prijelaza iz učenika iz razredne u predmetnu nastavu. Suradnjom učitelja unaprijediti i poticati rad na projektima.	Tim za kvalitetu, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor	Tijekom nastavne godine		Samovrednovanje rada, prezentiranje postignuća
Dogradnja i izgradnja školskog prostora (dugoročni plan)			Poboljšavanje uvjeta rada škole, djelatnika i učenika. Omogućiti rad u jednoj smjeni.	MZO BBŽ Lokalna Uprava	Prema finansijskim mogućnostima	Prema finansijskim mogućnostima	
Erasmus +		Kratkoročne mobilnosti učenika i nastavnog osoblja	Razvijati profesionalne vještine i suradnju s partnerima u Europi	Agencija za mobilnost i programe Europske unije	Tijekom trajanja projekta	Prema odobrenim sredstvima iz Projekta	Samovrednovanje, diseminacija

Projekt za provedbu preventivnih programa		Organiziranje predavanja za učitelje i roditelje te radionica za učenike	Otkriti emocionalne i komunikacijske poteškoće učenika, razvijati emocionalnu pismenost svih učenika od 1. do 8. razreda, naučiti primjereno reagirati na ponašanje drugih, poboljšati unutarnju motivaciju prema školi i učenju	voditelj Projekta, pedagog, razrednici	Tijekom nastavne godine	Prema odobrenim sredstvima MZO	Samovrednovanje, izvješće o realizaciji
Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti		Nabava novih nastavnih sredstava i pomagala, pribora i materijala	Poboljšanje materijalnih uvjeta rada, unaprijediti mentorski rad učitelja s učenicima, razviti i proširiti učeničke kompetencije i vještine	voditelj Projekta, voditelji izvannastavnih aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Prema odobrenim sredstvima MZO	Samovrednovanje, izvješće o realizaciji

8. Projekti

Projekti	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovni k	Vrednovanje i rezultati
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (1.-8. razred Matične škole i 1.-4. razred Područne škole)		Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati učenike s običajima u zavičaju, razvijati svijest o vrijednosti hrane, svijest o simbolici kruha kao vjerskog simbola, stvarati svijest o potrebi pravednosti i dijeljenja, upoznati sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, upoznati biološku raznolikost Hrvatske, podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode	Vjeroučitelj, učitelji, svi razredni odjeli , svaki razrednik u svom razrednom odjelu	Tijekom listopada	Potrošni materijal	Samovrjedovanje, fotodokumentacija

Integrirani dan (2. i 4.; 1. i 3.razred Matične škole i 1.-4..razreda Područne škole) Dan planeta Zemlje		Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave 	Učiteljice matične i područne škole Andreja Žunić, Željka Ribarić, Karolina Mraka Jandrilović, Ivana Kapusta i učenici.	travanj	-	Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća
Mladi knjižničari		- prema programu nositelja aktivnosti	-stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice	knjižničarka, mladi knjižničari	-tijekom nastavne godine	-prema financijs kim mogućn osti ma	-samovrednovanje postignuća
Dječji tjedan		-prigodnim radionicama obilježiti Dječji tjedan	-osvijestiti prava djeteta na igrnu, poticati kreativnost kod učenika.	knjižničarka učenici 1.-4 razreda s razrednim učiteljicama	-tijekom nastavne godine	- troško vi materi jala	-vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te zainteresiranost za slušanje i samostalno čitanje priča
Bookmark Exchange Project		- izrada straničnika, grupni rad učenika - prezentacija o zemlji s kojom se razmjenjuju straničnici	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje suradnje - razvoj svijesti o međunarodnoj suradnji 		- listopad - prosinac	- troškovi materij ala i poštari ne	- vrednovanje suradnje učenika tijekom projekta te stvaralačkog rada

Danas ti čitam		Čitanje ulomaka lektirnih djela u svim razredima	-poticanje čitanja i približavanje knjige učenicima	knjižničarka, učiteljice	-sukladno vremeniku organizatora (od listopada do svibnja)	-	-učenici će moći primjenjivati iskustvana buduća javna izlaganja -učenici razvijaju ljubav prema čitanju
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ (5. razred)		-individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj lektiri i iznošenje dojmova -sudjelovanje na kvizu	-potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom – -istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog, poticanje čitanja lektire	knjižničarka učenici 5. razreda	-sukladno vremeniku organizatora (rujan, siječanj do travanj)	- troškov i materijala, knjiga i prijevoza sudionika	-vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika
Integrirani dan (1. - 4. razred područne škole): Školska knjižnica-poticanje čitanja		-upoznavanje, pokazivanje, razgovor, prepoznavanje, samostalni rad, slušanje i prepričavanje priče, stvaralački rad	-razvijanje čitalačkih navika, poticanje kreativnosti i maštete.	knjižničarka, učiteljice, učenici 1. – 4. razreda	-studeni 2023.	- troškovi prijevoza i materijala	-vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te stvaralačkog rada
Mirisi i zvuci mojeg zavičaja		Izrada suvenira sa zavičajnim karakteristikama, skladanje i izvedba himne škole	Kroz 2 projektna tjedna održavanjem nastave na otvorenom poticati kreativno izražavanje i stvaranje	Svi učitelji i učenici	Projektni tjedan Mirisi mojeg zavičaja u studenom ; Projektni tjedan Zvuci mojeg zavičaja u travnju	Troškovi materijala	

Škola partner		Pronalaženje škole partnera za razmjenu znanja putem eTwinning i Erasmus+ programa	Surađujući s vršnjacima iz drugih država, učenici mogu produbiti stečeno znanje, istraživati podatke, spoznaje i iskustva te razvijati međukulturalno razumijevanje.	Marijana Sušilović	Tijekom godine	Troškov i materijala i poštarine	Samovrednovanje , fotodokumentacija
Mirisi, zvuci, boje, oblici, ... mojeg zavičaja 2		Kratkoročne mobilnosti učenika i nastavnog osoblja u zemlje EU	Stručno usavršavanje, razmjena iskustava, upoznavanje novih metoda poučavanja iz područja održavanja nastave na otvorenom	Tim za provedbu Erasmus+ projekta	Tijekom nastavne godine		Samovrednovanje
Logoped u školi		predavanja za učitelje, individualan rad s učenicima	Razvijati jezičnu kompetenciju kod učenika	pedagog, razrednici , voditelj Projekta	Tijekom nastavne godine	Prema odobrenim sredstvima MZO	Vrednovanje i samovrednovanje svih aktivnosti
Učionica kakvu želimo		nabava novih nastavnih sredstava i pomagala, pribora i materijala za učionice u kojima se održavaju izvannastavne aktivnosti	Stvaranje pozitivnog ozračja, povećanje broja učenika uključenih u rad izvannastavnih aktivnosti	voditelj projekta, voditelji izvannastavnih aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Prema odobrenim sredstvima MZO	Vrednovanje i samovrednovanje svih aktivnosti

9. Programi

9.1. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Poludnevni školski izlet (8. razred)		Odlazak u Garešnicu, u SŠ „August Šenoa“	Upoznati programe Srednje škole „August Šenoa“ kao pomoć pri planiranju odabira zanimanjai upisa u srednju školu.	Razrednik, pedagog, učenici 8. razreda	Prema pozivu SŠ „August Šenoa“	Prijevoz organiziran, a trošak prehrane snosi škola	Usmena izvješća učenika
Jednodnevni školski izlet Đurđevac i Koprivnica (1. – 4. razred MŠ i PŠ)			Upoznati povijesne, prirodne, zemljopisne i kulturne znamenitosti Hrvatske, turističke značajke i potencijale te njegovanje kulture putovanja i planiranja putovanja	Razrednici, učenici od 1. do 4. razreda Matične i Područne škole, roditelji	Travanj ili svibanj 2024.	Trošak roditeljskog doma uz moguću participaciju Općine Velika Trnovitica	Pisana i usmena izvješća učenika
Školski izlet učenika 5. i 6. razreda		Otok Krk	Upoznati povijesne, zemljopisne i kulturne znamenitosti jednog dijela Hrvatske te turističke	razrednici, učenici 5. i 6. razreda,	lipanj 2024.	Trošak roditelja uz moguću participaciju	Pisani i usmeni izvještaji učenika

			značajke i potencijale, njegovati kulturu putovanja i planiranja putovanja	roditelji, ravnatelj		Općine Velika Trnovitica	
Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru (8. razred)		Predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.	Učenike osmog razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.	JU „MCDRV“, razrednica i učenici 8. razreda	13. i 14. listopada 2023.	Trošak snosi Ministarstvo branitelja	Usmena izvješća učenika, PPT prezentacije, plakati
Posjet Gradskom muzeju Bjelovar i Državnom arhivu u Bjelovaru (5. i 6. razred)		Upoznati Gradski muzej i Državni arhiv u Bjelovaru te viđeno povezati s naučenim na nastavi Povijesti.	Učenike sedmog razreda upoznati sa djelovanjem i svrhom Gradskog muzeja i Državnog arhiva. Njegovanje kulture posjećivanja kulturnih institucija.	Učitelj povijesti, pedagog i učenici 5. i 6. razreda	travanj ili svibanj 2024.	Trošak prijevoza snosi škola (školsko vozilo, automobili učitelja)	Usmena i pisana izvješća učenika, PPT prezentacija

Terenska nastava učenika od 5. do 8. razreda u Oroslavje i Gornju Stubicu		Posjet Muzeju seljačkih buna i Parku znanosti,	-stjecati nova i proširiti postojeća znanja u neformalnom okruženju, -usvojiti i usavršiti praktične vještine - poticati znatiželju, kreativnost, kritičko razmišljanje i znanstveni način razmišljanja	razrednici, učenici od 5. do 8. razreda, roditelji	27.10. 2023.	Trošak ulaznica i prehrane snosi roditeljski dom, a troškove prijevoza općina Velika Trnovitica	Pisana i usmena izvješća učenika
Terenska nastava – kino Bjelovar (učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole)		Upoznati kino u Bjelovaru	Razvijanje kulture ponašanja u kinu, usvajanje vrednota medijske kulture, razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvoj sredini. Njegovanje ljubavi prema medijskoj kulturi.	razrednici i učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole	prosinac 2023.	trošak snosi roditeljski dom	Usmena i pisana izvješća učenika
Višednevna ekskurzija (središnja Dalmacija) (7. i 8. razred) u realizaciji sa učenicima 7.i 8.r OŠ Slavka Kolara Hercegovac		Središnja Dalmacija (Biograd na Moru)	-upoznavanje povijesnih , zemljopisnih i kulturnih znamenitosti jednog dijela Hrvatske -turističke značajke kraja i potencijali -njegovanje kulture putovanja i planiranje	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda OŠ Trnovitica i OŠ Slavka Kolara Hercegovac	lipanj 2024.	Trošak roditeljskog doma uz moguću participaciju Općine Velika Trnovitica	Pismeni i usmeni izvještaji učenika i voditelja

Posjet školi u sklopu Erasmus+ projekta Mirisi, zvuci, boje, oblici....mojeg zavičaja 2		Posjet osnovnoj školi u zemljama EU	Upoznati obrazovni sustav druge države, stjecati nova i proširivati postojeća znanja u neformalnom okruženju, upoznati povijesne, zemljopisne i kulturne znamenitosti druge države, njegovati kulturu putovanja i planiranja putovanja	Odabrani učenici prema kriterijima Erasmus + projekta, tim za provedbu Erasmus + projekta	tijekom drugog polugodišta	Financiranje iz sredstava Erasmus + projekta Mirisi, zvuci, boje, oblici,...mojeg zavičaja 2	Vrednovanje i samovrednovanje
---	--	-------------------------------------	--	---	----------------------------	--	-------------------------------

9.2. Sportske i kulturne aktivnosti

Sportske i kulturne aktivnosti	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Obilježavanje blagdana (1.-8. razred Matične škole i 1.-4. razred Područne škole)		Razvijati sposobnosti prosuđivanja, kompariranja i vrednovanja, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Razvijati sposobnosti i vrijednosti timskog rada i zajedništva. Osvjećivati spoznaju o pripadnosti i promicati estetske i etičke vrijednosti srednjeeuropskog kulturnog kruga.	Poticati učenike da budu vjerni običajima i tradicijskoj kulturi svog zavičaja, ukazivati na ljepotu Božića i božićnih blagdana, razvijati ljubav i odanost svome domu i svome zavičaju, usađivati učenicima suošćećanje prema siromašnima i nezaštićenima.	Vjeroučitelj, učiteljica hrvatskog jezika, ravnatelj, svi učitelji i razrednici MŠ i PŠ, učenici od 1. do 8. razreda Matične škole i od 1. do 4. razred Područne škole)	Tijekom nastavne godine, s naglaskom na Božićne blagdane.	-	Plakati, fotodokumentacija

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2103-90-23-1

Velika Trnovitica, 28. rujna 2023.

Ravnatelj

Zdravko Ređep, v.r.

Predsjednica Školskog odbora

Marijana Sušilović, v.r.

