

OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITICA

VELIKA TRNOVITICA



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Osnovna škola Trnovitica, Velika Trnovitica, na temelju članka 28. stavka 1. do 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.- ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 7/17.) i članka 65. statuta stavka 4. aleje 4. Osnovne škole Trnovitica, Velika Trnovitica, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2020., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja d o n o s i:

Školski kurikulum

Školski kurikulum razmatran je od strane Vijeća roditelja i Vijeća učenika, a izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma objavljenog u srpnju 2010. Sadržaji školskog kurikuluma su:

1. Izborni predmeti
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanškolske aktivnosti
6. Društva
7. Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje
8. Projekti
9. Programi.

Školska godina 2020./2021. godina

1. Izborni predmeti

Izborni predmet	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Vjeronauk (1.-8.razred matične škole 1.-4.razred područne škole)	20	Izborna nastava vjeronauka: slušanje i čitanje. Razgovor o problemu koji donosi nastavni sadržaj. Obilježavanje važnijih datuma vezanih uz vjeru: Dani kruha, Božić, Uskrs...	Otkriti smisao čovjekova života i graditi otvorenost prema Bogu. Osposobiti učenika za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku.	Matija Brlić	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samoprocjena
Informatika (1.-4. razred matične škole; 7. i 8. razred matične škole; 1.-4. razred područne škole)	16	Praktičan rad na računalu, rad na projektnim zadacima, grupni rad, individualni rad	Osposobiti učenike za rješavanje problema, za komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, za timski rad pri rješavanju problema.	Danijel Ojvan	Tijekom nastavne godine	-	-opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku (sastavni dio općeg uspjeha učenika) -kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja

							i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija
Drugi strani jezik a) njemački (4.-8. razred matične škole i 4. razred područne škole)	12	Izborna nastava njemačkog jezika (slušanje, čitanje, govorna interakcija, govorna produkcija, pisanje)	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.	Marijana Sušilović	Tijekom nastavne godine	-	Opisno i brojčano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja. Procjena znanja u aktivnim razgovorima.

2. Dodatna nastava

Dodatna nastava	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Matematika (1. - 4. razred matične i područne škole)	6	Rješavanje složenijih zadataka iz redovnog programa matematike	Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim situacijama, razvijati pozitivan odnos prema matematici.	Matična škola: -KRO 1. i 3.r. Željka Ribarić -2. razred Jelena Malešević -4. razred Monika Evaj Područna škola: -3. i 4. razred Ivana Kapusta 1.i 2.razred Karolina Mraka Jandrilović	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada, interesa i napredovanja. Za učenike 4. razreda MŠ i PŠ mogućnost sudjelovanja na natjecanjima.
Matematika (5. i 6. razred)	2	Rješavanje složenijih zadataka iz redovnog programa matematike	Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim situacijama, razvijati pozitivan odnos prema matematici.	Martina Vacka	Tijekom nastavne godine		- opisno praćenje tijekom školske godine - samovrednovanje - procjena znanja na natjecanjima i u aktivnim razgovorima
Klub mladih tehničara (5. i 6. razred)	1	Dodatni rad iz tehničke kulture- razvijanjem tehničko – tehnološkog načina razmišljanja te	- Razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža.	Dražen Pešava	Predavanja - Vježbe tehničkog crtanja	-Materijal za praktične vježbe	- Vrednovanje aktivnosti provodi se tijekom praktičnog rada

		osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini. - Stjecanje navike planskog rada. - Razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta. - Razvijati radne navike i vještine. - Poticati svijest o zaštiti prirode kroz ekonomičnost i ekološko zbrinjavanje otpadaka nastalih pri praktičnom radu. - Poticanje samostalnosti odgovornosti i kreativnosti u učenju i radu. 		<ul style="list-style-type: none"> - Rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu - Oba polugodišta tijekom školske godine prema rasporedu sati 	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sudjeluju na natjecanjima mladih tehničara od školske do državne razine (ovisno o uspjehu na natjecanju) te predstavljaju našu školu, općinu i županiju.
Biologija (7.razred)	0,5	-dodatni rad iz biologije, individualno i timsko proširivanje znanja iz područja bioloških znanosti, sudjelovanje na natjecanjima	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za samostalnost u radu i učenju, ali i za timski rad -razvijati sposobnosti zaključivanja i kreativnosti u rješavanju problema - poticati interes za proučavanje živih bića. 	Kristina Rihter	-tijekom nastavne godine	-troškovi za papir i radne materijale	-analizom vježbi, rezultata s natjecanja; samovrednovanje, Opisno praćenje tijekom školske godine
Geografija (5 – 8.razred)	1	Dodatna nastava iz geografije, individualno i timsko proširivanje znanja	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i dopuniti osnovne sadržaje s redovnih sati potrebne za razumijevanje 	Matija Ostović	Tijekom nastavne godine	-	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje tijekom školske godine - samovrednovanje

			<p>pojava i procesa te logičkog zaključivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja. - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet - razvijati sposobnost sistematiziranja znanja - osposobiti učenike kako bi probleme objektivne stvarnosti sagledavali u njihovoj višeznačnosti 				- procjena znanja na natjecanjima i u aktivnim razgovorima
Njemački jezik (5. i 8 razred)	2	Dodatna nastava, individualno proširivanje znanja njemačkog jezika	Proširivanje i produblјivanje gradiva koje učenici uče na redovnoj nastavi, razvijanje individualnih sposobnosti, osposoblјavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama	Mariјana Sušilović	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenјivanje učenika, samovrednovanje
Likovna grupa (6. razred)	1	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama.	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, unapređivanje likovnog razmišljanja te razumijevanje vizualnog izraza. Stjecanje kritičkog odnosa spram vizualnih i likovnih izraza svakidašnjice.	Zdravko Damjanović	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja tijekom godine.	Nabava papira za crtanje te likovnih sredstava i tehnika.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini

Povijest (7. i 8. razred)	1	Dodatna nastava iz povijesti, individualno i timsko proširivanje znanja	Produbljivanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. Potaknuti individualno proučavanje povijesti i povećati interes za predmet.	Davor Činčak	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada interesa i napredovanja
Vjeronauk (6. razred i 8. razred)	2	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka. Potaknuti i omogućiti zainteresiranima i darovitima učenicima nadopunjavanje svojega znanja iz vjeronauka	Matija Brlić	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada interesa i napredovanja

3. Dopunska nastava

Dopunska nastava	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Hrvatski jezik (1. - 4. razred matične i područne škole)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu.	Matična škola: -KRO 1. i 3. r. Željka Ribarić -2. razred Jelena Malešević -4.razred Monika Evaj Područna škola: -3.i 4. razred Ivana Kapusta -1.i 2.razred Karolina Mraka Jandrilović	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada, interesa i napredovanja
Matematika (1. - 4. razred matične i područne škole)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz matematike, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu.	Matična škola: -KRO 1. i 3. r. Željka Ribarić -2. razred Jelena Malešević -4. razred Monika Evaj Područna škola:	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada, interesa i napredovanja

				-3.i 4. razred Ivana Kapusta -1. i 2. razred Karolina Mraka Jandrilović			
Matematika (5. i 6., 7. i 8. razred)	2	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz matematike, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu	Martina Vacka	Tijekom nastavne godine		Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, pismeni zadaci i radovi
Hrvatski jezik (5. i 6. razred)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskog jezika, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije	Gordana Ščrbačić	Način realizacije razrađen u Planu rada dopunske nastave/ Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samoocjenjivanje i procjenjivanje postignuća
Kemija (8.razred)	1	Individualizirani oblici rada	Poboljšati osnovna znanja iz kemije, omogućiti individualizirano razvijanje sposobnosti i vještina učenika, usvojiti osnovno gradivo koje učenici nisu svladali na redovnom programu	Nives Ognjan	Tijekom nastavne godine		Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje

Fizika (8.razred)	1	Individualizirani oblici rada, rad u paru i rad u malim grupama	Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom, poboljšanje temeljnih znanja iz fizike	Tihomir Juretić	Tijekom nastavne godine	-	Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samovrednovanje i procjenjivanje postignuća
Povijest (5.-8. razred)	1	Individualizirani oblici rada	Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom	Davor Činčak	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje
Geografija (5.-8. razred)	1	Individualizirani oblici rada	Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom	Matija Ostović	Tijekom nastavne godine		Praćenje rada, interesa i napredovanja, samovrednovanje
Engleski jezik (5. - 8. razred)	1	Individualizirani oblici rada	Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu savladali redovnom nastavom	Dajana Šimunčić	Tijekom nastavne godine		Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samoocjenjivanje, i procjenjivanje postignuća

4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Razigrana matematika (učenici 5.- 8.razreda)	2	Igra, osposobljavanje učenika za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.	Kroz igru praćenu zadovoljstvom i osjećajem ugone usvojiti veće količine informacija uz manji zamor. Spriječiti odbojnost učenika prema matematici. Motivacija za dostizanje cilja, slijeđenje pravila, usvajanje novih znanja i vještina.	Martina Vacka učenici	Tijekom nastavne godine	Troškovi papirnatog materijala	opisno praćenje, samoprocjena
Ekološka grupa (2. razred)	1	Razviti ekološku svijest, stjecati praktična znanja i radne navike, razviti međusobnu suradnju učenika, razviti kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša	Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe Obilježiti važne ekološke datume. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj	Jelena Malešević učenici 2. razreda	Razvrstavanje otpada, izrada predmeta od recikliranog materijala, recikliranje Tijekom nastavne godine	-	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu (štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade)
Likovna družina (KRO 1. i 3. razreda)	1	Razvoj i izražavanje kreativnosti, poticanje suradnje	Razvoj i izražavanje kreativnosti, razvijanje likovne pismenosti, upoznavanje likovnih	Željka Ribarić učenici 1. i 3..razreda	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje učeničkih postignuća

			tehnika, primjena vlastitih iskustava u rješavanju likovnog problema te kreativnosti.				
Recitatorska družina (7. razred)	1	Sudjelovanje na školskim priredbama prigodom obilježavanja različitih blagdana i prigodnih dana	Učenici će: -razvijati sposobnost analize raščlambe pjesničkog teksta -razlikovati jezična obilježja i odlike pjesničkog stila -razvijati jezične kompetencije -razvijati slušnu percepciju -razvijati jezično-komunikacijske vještine -razvijati govorne vrednote	Gordana Ščrbačić, učenici 7. razreda	Načini realizacije razrađeni u Planu rada izvannastavne aktivnosti /Vrijeme-tijekom nastavne godine	troškovi kopiranja materijala	Samovrednovanje tijekom rada i vrednovanje nakon nastupa
Dramska družina (4. razred)	1	Razvoj kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske interpretacije, sudjelovanje na smotrama i svečanostima u školi i izvan nje	Upoznati dramsko stvaralaštvo, poticati samopouzdanje i kreativnost, razvijati govornu sposobnost i izražajnost.	Monika Evaj, učenici 4. razreda	Pripremanje dramskih igrokaza i nastupi skupine/ Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje i zalaganje, samoprocjena, vrednovanje postignutih rezultata na smotrama i natjecanjima
Ritmička družina područne škole (3. i 4. razred)	1	Razvoj interesa za plesni pokret i poticanje osobne afirmacije kod učenika	Pomoću pokreta kod djece razvijati glazbena opažanja, spoznaje, doživljaje i motoričke vještine. Utjecati na razvoj i uspostavljanje društvenih kontakata i poticati odgovornost pri radu u skupinama. Razvijanje glazbenog stvaralaštva i	Ivana Kapusta, učenici 3. i 4. razreda područne škole	Plesne izvedbe/ Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja. Vrednovanje postignutih rezultata na smotrama i natjecanjima

			priprema programa za roditelje i širu okolinu.				
Mali kreativci (1. i 2. razred područne škole)	1	Razvoj i izražavanje kreativnosti, sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole.	Razvijanje umjetničke osviještenosti, međusobne suradnje i poticanje kreativnosti.	Karolina Mraka Jandrilović, učenici 1. i 2. razreda	Tijekom nastavne godine		Opisno praćenje, samoprocjena
Rano učenje njemačkoga jezika (3. razred u matičnoj školi, 1.-4. razred u područnoj školi)	2	razvijati svijest o mnogojezičnosti, senzibiliziranje za njemački jezik kao drugi strani jezik	postupno razvijanje jezičnih kompetencija učenika – pripremna razina A1 prema ZEROJ-u	Marijana Sušilović, učenici 3. razreda matične škole i od 1. do 4. razreda područne škole	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje, samoprocjena
Sportska družina – stolni tenis (5.-8. razred)	1	Učenje novih motoričkih struktura ruku i nogu	Usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja iz stolnog tenisa. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.	Jozo Sušilović, učenici 5.-8.razreda	Vježbanje u dvorani za stolni tenis/ Tijekom pogodnih vremenskih uvjeta	-	Procjena i samoprocjena snage, postizanje rezultata
Učenička zadruga (8. razred)	1,5	Izrada ukrasnih predmeta od prirodnih materijala, briga o akvariju, uređivanje eko kutka škole, pripreme i sudjelovanje na natječaju „Najmlađi za vode Hrvatske“ i „Eko fotka“	Promicanje vrijednosti rada. Razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja.	Kristina Rihter, učenici,	Izrada različitih ukrasnih predmeta/ Tijekom nastavne godine	potrošni materijal – papir, ljepilo, boje, ukrasne vrpce	Samovrednovanje učenika

Pjevački zbor (5.-8. razred)	2	Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Ksenija Zimet, učenici 5.-8.razreda	Pojedinačne i skupne glazbene izvedbe/ Tijekom oba polugodišta prema tjednom rasporedu sati	Partiture (200kn)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi
Tamburaški orkestar (5.-8. razred)	2	Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje tamburaških i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i sviranje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Ksenija Zimet, učenici 5.-8.razreda	Pojedinačne i skupne glazbene izvedbe/ Tijekom oba polugodišta prema tjednom rasporedu sati	Partiture (200 kn), trzalice i žice (1 000 kn)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi

Vjeronaučna grupa (7. razred)	2	Pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti pri rješavanju zadataka. Svjedočiti kulturno, etničko, moralno i odgovorno ponašanje. Razviti stav poštivanja drugoga te poticati radost zajedništva kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni, osobni i socijalni razvoj učenika. Građa se objavljuje na nacionalnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog katehetskog ureda HBK i Glasa Koncila	Matija Brlić, učenici 7. razreda	Tijekom nastavne godine	-	Sudjelovanje na natjecanjima (po razinama , ovisno o rezultatima)
Likovna grupa 6. razred	1	Razvijanje likovne kreativnosti i estetskih vrijednosti.	Ukrašavanje škole prigodom svečanosti i obilježavanja blagdana i praznika.	Zdravko Damjanović učenici 6.razreda	Tijekom nastavne godine	Materijal za izradu ukrasnih predmeta	Samovrednovanje učenika
Programiranje mikroračunala	2	- praktične aktivnosti programiranja više vrsta mikroračunala, osmišljavanje primjene mikroračunala u svakodnevnom životu	-edukacija učenika o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece - vrlo jednostavno programiranje u više programskih okružja koje dopušta korisniku da u vrlo kratkom vremenu usvoji osnove	Danijel Ojvan učenici 6. razreda	Tijekom nastavne godine	Vlastita mikro-računala	Opisno praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja.

			programiranja i program. razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik, ali i kroz zanimljive sklopovske mogućnosti koje nudi (- korisnik već u prvih 10 minuta korištenja može napraviti vlastiti interaktivni uređaj i vidjeti realne rezultate kako ožive na micro:bitu)				
--	--	--	---	--	--	--	--

5. Izvanškolske aktivnosti

Izvanškolske aktivnosti*	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
NK Bjelovar	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	NK Bjelovar Bjelovar	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
KUD Trnovitica, Velika Trnovitica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	KUD Trnovitica, Velika Trnovitica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
NK Hajduk, Hercegovac	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	NK Hajduk, Hercegovac	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
NK Garić, Garešnica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	NK Garić, Garešnica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
RK Garešnica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	RK Garešnica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
ŽRK Ivančice, Ivanska	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	ŽRK Ivančice, Ivanska	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti
NK Brestovac, Garešnički Brestovac	Prema programu	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	NK Brestovac	Prema programu	Prema programu	Prema programu nositelja aktivnosti

	nositelja aktivnosti				nositelja aktivnosti	nositelja aktivnosti	
Savate klub Šan, Garešnica	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Savate klub Šan	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti	Prema programu nositelja aktivnosti

* Napomena: Temeljem prikupljenih potvrda, a na prijedlog Vijeća roditelja, učenicima će Škola priznati i ostale programe koji će se realizirati izvan upisnog područja Škole.

6. Društva

Društva	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
ŠSD (školsko) (5. – 8. razred)	2	Rukomet 5.-8.(m i ž),rukomet 5.-6.(ž) mali nogomet(m) mali nogomet 5.-6., stolni tenis(m,ž), kros(m,ž)	Učenje elemenata sportskih igara, kroz igru provoditi socijalizaciju, priznavanje boljeg, postizanje što boljih rezultata.	Jozo Sušilović, učenici	Sportski susreti i natjecanja/ Tijekom nastavne godine	Nabava sportskih rekvizita (1500 kn)	

7. Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje

Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Integracija nastavnih sadržaja/ međupredmetna korelacija			Provedbom Kurikuluma zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja unaprijediti međupredmetne korelacije predmeta i satova razrednika. Suradnjom između učitelja razredne i predmetne nastave premostiti problem prijelaza iz učenika iz razredne u predmetnu nastavu. Suradnjom učitelja unaprijediti i poticati rad na projektima.	Tim za kvalitetu, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor	Tijekom nastavne godine		Samovrednovanje rada, prezentiranje postignuća
Dogradnja, obnova ili izgradnja školskog prostora (dugoročni plan)			Poboljšavanje uvjeta rada škole, djelatnika i učenika. Omogućiti rad u jednoj smjeni.	MZO BBŽ Lokalna Uprava	Prema financijskim mogućnostima	Prema financijskim mogućnostima	

8. Projekti

Projekti	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (1.-8. razred matične škole i 1.-4. razred područne škole)		Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati učenike s običajima u zavičaju, razvijati svijest o vrijednosti hrane, svijest o simbolici kruha kao vjerskog simbola, stvarati svijest o potrebi pravednosti i dijeljenja, upoznati sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, upoznati biološku raznolikost Hrvatske, podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode	Vjeroučitelj, učitelji, svi razredni odjeli , svaki razrednik u svom razrednom odjelu	Tijekom listopada	Potrošni materijal	Samovrednovanje, fotodokumentacija
Integrirani dan (4. razred matične škole): Dan planeta Zemlje		Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad	- osposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije	Učiteljica 4. razreda matične škole Monika Evaj, učenici 4. razreda matične škole	travanj	-	Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća

			stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave				
Integrirani dan (2. razred matične škole): Zima		Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad	- osposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave	Učiteljica 2. razreda matične škole Jelena Malešević, učenici 2. razreda matične škole	prosinac	-	Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća
Integrirani dan (KRO 1. i 3. razreda matične škole): Dan sunca		Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad	- osposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog	Učiteljica 1. i 3.r.. razreda matične škole Željka Ribarić, učenici 1. i 3. razreda matične škole	svibanj	-	Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća

			<p>gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave 				
Mladi knjižničari		- prema programu nositelja aktivnosti	-stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice	knjižničarka, mladi knjižničari	-tijekom nastavne godine	-prema financijskim mogućnostima	-samovrednovanje postignuća
Dječji tjedan		-prigodnim radionicama obilježiti Dječji tjedan	-osvijestiti prava djeteta na igru, poticati kreativnost kod učenika.	knjižničarka učenici 1.-4 razreda s razrednim učiteljicama	-tijekom nastavne godine	-troškovi materijala	-vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te zainteresiranost za slušanje i samostalno čitanje priča
Bookmark Exchange Project		- izrada straničnika, grupni rad učenika - prezentacija o zemlji s kojom se razmjenjuju straničnici	- poticanje suradnje - razvoj svijesti o međunarodnoj suradnji		- listopad - prosinac	- troškovi materijala i poštarine	- vrednovanje suradnje učenika tijekom projekta te stvaralačkog rada
Danas ti čitam		Čitanje ulomaka lektirnih djela u svim razredima	-poticanje čitanja i približavanje knjige učenicima	knjižničarka, učiteljice	-sukladno vremeniku organizatora (od listopada do svibnja)	-	-učenici će moći primjenjivati iskustva na buduća javna izlaganja -učenici razvijaju ljubav prema čitanju

Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ (5. razred)		-individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj lektiri i iznošenje dojmova -sudjelovanje na kvizu	-potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom – -istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitano, poticanje čitanja lektire	knjižničarka učenici 5. razreda	-sukladno vremeniku organizator a (rujan, siječanj do travanj)	-troškovi materijala, knjiga i prijevoza sudionika	-vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika
Integrirani dan (1. - 4. razred područne škole): Školska knjižnica- poticanje čitanja		-upoznavanje, pokazivanje, razgovor, prepoznavanje, samostalni rad, slušanje i prepričavanje priče, stvaralački rad	-razvijanje čitalačkih navika, poticanje kreativnosti i mašte.	knjižničarka, učiteljice, učenici 1. – 4. razreda	-studeni 2020.	-troškovi prijevoza i materijala	-vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te stvaralačkog rada
Program osposobljavanje za upravljanje biciklom		U suradnji s MUP-om osposobiti učenike 5. razreda na sigurno upravljanje biciklom u prometu.	Program osposobljavanja za upravljanja biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	učenici 5.azreda, Učitelj Dražen Pešava, policijski službenici	veljača – svibanj 2021.	-	Polaganje ispita provodi se u suradnji učitelja, zaposlenika HAK-a ili autoklubova i policijskih službenika. Za uređenje poligona odgovoran je ravnatelj škole, odnosno druge ustanove koja provodi odgoj i obrazovanje djece i mladih ili organizaciju slobodnoga vremena djece i mladih, koji u suradnji s osnivačem treba brinuti i o njegovu održavanju.

							Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju.
eTwinning projekt – Europski dan jezika “Deutschsprachige Postkarten” (Razglednice na njemačkom jeziku)		Pisanje razglednica na njemačkom jeziku te slanje u različite zemlje	Učenici uče pisati razglednicu na njemačkom jeziku, upoznaju se s drugim državama i jezicima.	Učenici 8.razreda i Marijana Sušilović, učiteljica njemačkoga jezika	rujan 2020	Troškovi materijala za izradu razglednice, troškovi poštarine	Samovrednovanje postignuća temeljem pristiglih razglednica iz drugih država, fotodokumentacija
Škola partner		Pronalaženje škole partnera za razmjenu znanja putem eTwinning i Erasmus+ programa	Surađujući s vršnjacima iz drugih država, učenici mogu produbiti stečeno znanje, istraživati podatke, spoznaje i iskustva te razvijati međukulturalno razumijevanje.	Marijana Sušilović	Tijekom godine	Troškovi materijala i poštarine	Samovrednovanje ,

9. Programi

9.1. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Poludnevni školski izlet (8. razred)		Odlazak u Garešnicu, u SS Augusta Šenoae	Upoznati programe Srednje škole Augusta Šenoae što učenicima može pomoći pri planiranju odabira zanimanja i upisa u srednju školu.	Razrednik, pedagog, učenici 8. razreda	svibanj 2021	Prijevoz organiziran, a trošak prehrane snosi škola	Usmena izvješća učenika
Jednodnevni školski izlet – Krašograd (1. – 4. razred matične škole)		Krašograd – blizina Jastrebarskog	Upoznati povijesne, prirodne, zemljopisne i kulturne znamenitosti Hrvatske, turističke značajke i potencijale te njegovanje kulture putovanja i planiranja putovanja	Razrednici, učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole, roditelji	4.6.2020.	Trošak roditeljskog doma uz moguću participaciju Općine Velika Trnovitica (250 kn po učeniku)	Pisana i usmena izvješća učenika
Jednodnevni školski izlet učenika od 5. do 8. razreda		Istra – Aleja glagoljaša	Upoznati povijesne, zemljopisne i kulturne znamenitosti jednog dijela Hrvatske te turističke	razrednici, učenici od 5. do 8. razreda,	4. lipnja 2021.	Trošak roditelja uz moguću participaciju	Pisani i usmeni izvještaji učenika

(u slučaju nemogućnosti organiziranja višednevne ekscurzije učenika 7. i 8. razreda)			značajke i potencijale, njegovati kulturu putovanja i planiranja putovanja	roditelji, ravnatelj		Općine Velika Trnovitica (250kn po učeniku)	
Jednodnevni školski izlet učenika 5. i 6. razreda (u slučaju mogućnosti organiziranja višednevne ekscurzije učenika 7. i 8. razreda)		Slavonija – Osijek i Đakovo	Upoznati povijesne, zemljopisne i kulturne znamenitosti jednog dijela Hrvatske te turističke značajke i potencijale, njegovati kulturu putovanja i planiranja putovanja	razrednici, učenici 5. i 6. razreda, roditelji, ravnatelj	4. lipnja 2021.	Trošak roditelja uz moguću participaciju Općine Velika Trnovitica (250kn po učeniku)	Pisani i usmeni izvještaji učenika
Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru (8. razred)		Predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.	Učenike osmog razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.	JU „MCDRV“, razrednica i učenici 8. razreda	Prema planu Ministarstva branitelja	Trošak snosi Ministarstvo branitelja	Usmena izvješća učenika, PPT prezentacije, plakati
Posjet Gradskom muzeju Bjelovar i Državnom arhivu u Bjelovaru (5. razred)		Upoznati Gradski muzej i Državni arhiv u Bjelovaru te viđeno povezati s naučenim na nastavi Povijesti.	Učenike sedmog razreda upoznati sa djelovanjem i svrhom Gradskog muzeja i Državnog arhiva. Njegovanje kulture posjećivanja kulturnih institucija.	Učitelj povijesti, pedagog i učenici 5.razreda	ožujak ili travanj 2021.	Trošak prijevoza snosi škola (školsko vozilo)	Usmena i pisana izvješća učenika, PPT prezentacija

Terenska nastava učenika od 5. do 8. razreda u Zagrebu		Zagreb (posjet muzeju i kazališna ili kino predstava)	<ul style="list-style-type: none"> -stjecati nova i proširiti postojeća znanja u neformalnom okruženju, -usvojiti i usavršiti praktične vještine -razviti kreativnost i kritičko mišljenje -stvoriti pozitivan odnos prema književnoj i medijskoj umjetnosti - razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za dramsku umjetnost i izražavanje 	razrednici, učenici od 5. do 8. razreda, roditelji	prosinac 2020.	Trošak roditelja (100 kn po učeniku)	Pisana i usmena izvješća učenika
Terenska nastava – kino Bjelovar (učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole)		Upoznati kino u Bjelovaru	Razvijanje kulture ponašanja u kinu, usvajanje vrednota medijske kulture, razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvoj sredini. Njegovanje ljubavi prema medijskoj kulturi.	razrednici i učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole	prosinac 2020.	trošak snosi roditeljski dom	Usmena i pisana izvješća učenika
Višednevna ekskurzija (središnja Dalmacija) (7. i 8. razred)		Središnja Dalmacija (Biograd na Moru)	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje povijesnih , zemljopisnih i kulturnih znamenitosti jednog dijela Hrvatske -turističke značajke kraja i potencijali -njegovanje kulture putovanja i planiranje 	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda	lipanj 2021.	Trošak roditeljskog doma uz moguću participaciju Općine Velika Trnovitica	Pismeni i usmeni izvještaji učenika i voditelja

9.2. Sportske i kulturne aktivnosti

Sportske i kulturne aktivnosti	Broj sati tjedno	Aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije i vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje i rezultati
Obilježavanje blagdana (1.-8. razred matične škole i 1.-4. razred područne škole))		Razvijati sposobnosti prosuđivanja, kompariranja i vrednovanja, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Razvijati sposobnosti i vrijednosti timskog rada i zajedništva. Osvješčivati spoznaju o pripadnosti i promicati estetske i etičke vrijednosti srednjeeuropskog kulturnog kruga.	Poticati učenike da budu vjerni običajima i tradicijskoj kulturi svog zavičaja, ukazivati na ljepotu Božića i božićnih blagdana, razvijati ljubav i odanost svome domu i svome zavičaju, usađivati učenicima suosjećanje prema siromašnima i nezaštićenima.	Vjeroučitelj, učiteljica hrvatskog jezika, ravnatelj, svi učitelji i razrednici MŠ i PŠ, učenici od 1.do 8. razreda matične škole i od 1. do 4. razred područne škole)	Tijekom nastavne godine, s naglaskom na božićne blagdane.	-	Plakati, fotodokumentacija

KLASA: 602-02/20-01/01
URBROJ: 2123-27-01-20-3

Velika Trnovitica, 5. listopada 2020.

Ravnatelj

Zdravko Ređep, v.r.

Zamjenica Predsjednice Školskog odbora

Marijana Sušilović, v.r.