

OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITICA

VELIKA TRNOVITICA



OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITICA

+38543541002

ured@os-velika-trnovitica.skole.hr

Velika Trnovitica 96,
43285 Velika Trnovitica



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Osnovna škola Trnovitica, Velika Trnovitica, na temelju članka 28. stavka 1. do 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.- ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.i 7/17.) i članka 65. statuta stavka 4. aleje 4. Osnovne škole Trnovitica, Velika Trnovitica, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2022., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja d o n o s i:

Školski kurikulum

Školski kurikulum razmatran je od strane Vijeća roditelja i Vijeća učenika, a izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma objavljenog u srpnju 2010. Sadržaji školskog kurikuluma su:

1. Izborni predmeti
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanškolske aktivnosti
6. Društva
7. Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje
8. Projekti
9. Programi.

Školska godina 2022./2023. godina

1. Izborni predmeti

| Izborni predmet | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
|---|------------------|---|--|---------------|---|------------|--|
| Vjeronauk (1.-8.razred matične škole 1.-4.razred područne škole) | 18 | Izborna nastava vjeronauka: slušanje i čitanje. Razgovor o problemu koji donosi nastavni sadržaj. Obilježavanje važnijih datuma vezanih uz vjeru: Dani kruha, Božić, Uskrs... | Otkriti smisao čovjekova života i graditi otvorenost prema Bogu. Osporobiti učenika za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Prihvatiti i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku. | Matija Brlić | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samoprocjena |
| Informatika (1.-4. razred matične škole; 7. i 8. razred matične škole; 1.-4. razred područne škole) | 16 | Praktičan rad na računalu, rad na projektnim zadacima, grupni rad, individualni rad | Osporobiti učenike za rješavanje problema, za komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, za timski rad pri rješavanju problema. | Danijel Ojvan | Tijekom nastavne godine | - | -opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku (sastavni dio općeg uspjeha učenika) -kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnog rada pri stjecanju osnovnih znanja |

| | | | | | | | |
|---|----|---|--|-----------------------|-------------------------------|---|---|
| | | | | | | | i formirajući etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija |
| Drugi strani jezik a) njemački (4.-8. razred matične škole i 4. razred područne škole) | 12 | Izborna nastava njemačkog jezika (slušanje, čitanje, govorna interakcija, govorna produkcija, pisanje) | Ospoznavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama. | Marijana Sušilović | Tijekom nastavne godine | - | Opisno i brojčano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja. Procjena znanja u aktivnim razgovorima. |

2. Dodatna nastava

| Dodatna nastava | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
|---|------------------|--|--|---|---|------------|---|
| Matematika (1. - 4. razred matične i područne škole) | 6 | Rješavanje složenijih zadataka iz redovnog programa matematike | Osporobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim situacijama, razvijati pozitivan odnos prema matematici. | Matična škola: - 1.r. Željka Ribarić -4. razred Jelena Malešević -KRO 2.i 3. razred Monika Evaj Područna škola: -1. i 2. razred Ivana Kapusta 3. i 4. razred Karolina Mraka Jandrilović | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada, interesa i napredovanja. Za učenike 4. razreda MŠ i PŠ mogućnost sudjelovanja na natjecanjima. |
| Matematika (5. i 7. razred) | 2 | Rješavanje složenijih zadataka iz redovnog programa matematike | Osporobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim situacijama, razvijati pozitivan odnos prema matematici. | Ana Markić | Tijekom nastavne godine | | - opisno praćenje tijekom školske godine - samovrednovanje - procjena znanja na natjecanjima i u aktivnim razgovorima |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|--|--|-----------------|---|--|---|
| mladi tehničari (5. i 6. razred) | 1 | Dodatni rad iz tehničke kulture- razvijanjem tehničko – tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja. | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti - tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža. - Razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini. - Stjecanje navike planskog rada. - Razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mesta. - Razvijati radne navike i vještine. - Poticati svijest o zaštiti prirode kroz ekonomičnost i ekološko zbrinjavanje otpadaka nastalih pri praktičnom radu. Poticanje samostalnosti odgovornosti i kreativnosti učenju i radu. | Dražen Pešava | <ul style="list-style-type: none"> Predavanja - Vježbe tehničkog crtanja - Rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu - Oba polugodišta tijekom školske godine prema rasporedu sati | <ul style="list-style-type: none"> -Materijal za praktične vježbe - Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje | <ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje aktivnosti provodi se tijekom praktičnog rada - Učenici sudjeluju na natjecanjima mladih tehničara od školske do državne razine (ovisno o uspjehu na natjecanju) te predstavljaju našu školu, općinu i županiju. |
| Biologija (7. i 8. razred) | 0,5 | -dodatni rad iz biologije, individualno i timsko proširivanje znanja iz područja bioloških znanosti, sudjelovanje na natjecanjima | <ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za samostalnost u radu i učenju, ali i za timski rad -razvijati sposobnosti zaključivanja i kreativnosti u rješavanju problema - poticati interes za proučavanje živih bića. | Kristina Rihter | <ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine | <ul style="list-style-type: none"> -troškovi za papir i radne materijale | <ul style="list-style-type: none"> -analizom vježbi, rezultata s natjecanja; samovrednovanje, opisno praćenje tijekom školske godine |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|--|--|--------------------|-------------------------|---|---|
| Geografija (7. i 8. razred) | 0,5 | Dodatna nastava iz geografije, individualno i timsko proširivanje znanja | - proširiti i dopuniti osnovne sadržaje s redovnih sati potrebne za razumijevanje | Matija Ostović | Tijekom nastavne godine | - | - opisno praćenje tijekom školske godine - samovrednovanje |
| | | | pojava i procesa te logičkog zaključivanja - proširivanje znanja za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja. - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet - razvijati sposobnost sistematiziranja znanja - osposobiti učenike kako bi probleme objektivne stvarnosti sagledavali u njihovoј višezačnosti | | | | - procjena znanja na natjecanjima i u aktivnim razgovorima |
| Njemački jezik (5. i 6. razred) | 2 | Dodatna nastava, individualno proširivanje znanja njemačkog jezika | Proširivanje i produbljivanje gradiva koje učenici uče na redovnoj nastavi, razvijanje individualnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama | Marijana Sušilović | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|--|
| Likovna grupa (5. razred) | 1 | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama. | Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, unapređivanje likovnog razmišljanja te razumijevanje vizualnog izraza. Stjecanje kritičkog odnosa spram vizualnih i likovnih izraza svakidašnjice. | Zdravko Damjanović | Tijekom cijele školske godine. Natjecanja tijekom godine. | Troškovi nabave boja za oslikavanje zidova škole te likovnih sredstava i tehnika. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini |
| Povijest (7. i 8. razred) | 1 | Dodatna nastava iz povijesti, individualno i timsko proširivanje znanja | Produbljivanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. Potaknuti individualno proučavanje povijesti i povećati interes za predmet. | Marina List | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada interesa i napredovanja |
| Vjeronauk (6. razred) | 2 | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmoveva iz redovne nastave vjeronauka. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojega znanja iz vjeronauka | Matija Brlić | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada interesa i napredovanja |

3. Dopunska nastava

| Dopunska nastava | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
|---|------------------|-------------------------------|--|---|---|------------|--|
| Hrvatski jezik (1. - 4. razred matične i područne škole) | 1 | Individualizirani oblici rada | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu. | Matična škola: - 1. r. Željka Ribarić -4. razred Jelena Malešević -KRO 2. i 3.razred Monika Evaj Područna škola: -1. i 2. razred Ivana Kapusta -3. i 4. razred Karolina Mraka Jandrilović | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada, interesa i napredovanja |
| Matematika (1. - 4. razred matične i područne škole) | 1 | Individualizirani oblici rada | Poboljšati temeljna znanja iz matematike, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu. | Matična škola: -1. r. Željka Ribarić -4. razred Jelena Malešević - KRO 2. i 3. razred Monika Evaj Područna | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada, interesa i napredovanja |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | Škola: -1.i 2. razred Ivana Kapusta -3. i 4. razred Karolina Mraka Jandriović | | | |
| Matematika (6. i 8. razred) | 2 | Individualizirani oblici rada | Poboljšati temeljna znanja iz matematike, omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina učenika, usvojiti i ponoviti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovitom programu | Ana Markić | Tijekom nastavne godine | | Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, pismeni zadaci i radovi |
| Hrvatski jezik (8. razred) | 1 | Individualizirani oblici rada | Poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskog jezika, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije | Gordana Šcrbačić | Način realizacije razrađen u Planu rada dopunske nastave/ Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samoocjenjivanje i procjenjivanje postignuća |
| Kemija (7. i 8. razred) | 1 | Individualizirani oblici rada | Poboljšati osnovna znanja iz kemije, omogućiti individualizirano razvijanje sposobnosti i vještina učenika, usvojiti osnovno gradivo koje učenici nisu svladali na redovnom programu. | Petra Poredski | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|---|--|-----------------|-------------------------|---|--|
| Fizika (8.razred) | 1 | Individualizirani oblici rada, rad u paru i rad u malim grupama | Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom, poboljšanje temeljnih znanja iz fizike | Tihomir Juretić | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samovrednovanje i procjenjivanje postignuća |
| Povijest (5.,6. i 8.razred) | 1 | Individualizirani oblici rada | Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom | Marina List | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrednovanje |
| Geografija (5.-8. razred) | 0,5 | Individualizirani oblici rada | Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali redovnom nastavom | Matija Ostović | Tijekom nastavne godine | | Praćenje rada, interesa i napredovanja, samovrednovanje |
| Engleski jezik (5.-8.razred) | 1 | Individualizirani oblici rada | Ponavljanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu savladali redovnom nastavom | Dajana Šimunčić | Tijekom nastavne godine | | Praćenje rada tijekom nastavnog procesa, samoocjenjivanje, i procjenjivanje postignuća |

4. Izvannastavne aktivnosti

| Izvannastavne aktivnosti | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
|--|------------------|--|--|-------------------------------------|---|------------|---|
| Likovna radionica (učenici 6. i 7.razreda) | 2 | Razvoj i izražavanje kreativnosti, sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole. | Razvijanje umjetničke osviještenosti, međusobne suradnje i poticanje kreativnosti. | Ana Markić učenici | Tijekom nastavne godine | - | opisno praćenje, samoprocjena |
| Čitanjem do mašte (4. razred) | 1 | Razviti međusobnu suradnju učenika, razviti kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje, poticati na čitanje i razvoj rječnika | Razvoj i izražavanje kreativnosti, jezične pismenosti i kompetencija, razvoj komunikacijskih vještina, primjena vlastitih iskustava u radu grupe | Jelena Malešević učenici 4. razreda | Tijekom nastavne godine | - | Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima |
| Likovna družina (1.r.) | 1 | Razvoj i izražavanje kreativnosti, poticanje suradnje | Razvoj i izražavanje kreativnosti, razvijanje likovne pismenosti, upoznavanje likovnih | Željka Ribarić učenici 1.razreda | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje učeničkih postignuća |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|-------------------------------|--|
| | | | tehnika, primjena vlastitih iskustava u rješavanju likovnog problema te kreativnosti. | | | | |
| Recitatorska družina (7. razred) | 1 | Sudjelovanje na školskim priredbama prigodom obilježavanja različitih blagdana i prigodnih dana | Učenici će: -razvijati sposobnost analize raščlambe pjesničkog teksta -razlikovati jezična obilježja i odlike pjesničkog stila -razvijati jezične kompetencije -razvijati slušnu percepciju -razvijati jezično-komunikacijske vještine -razvijati govorne vrednote | Gordana Šcrbačić, učenici 7. razreda | Načini realizacije razrađeni u Planu rada izvannastavne aktivnosti /Vrijemetrijekom nastavne godine | troškovi kopiranja materijala | Samovrednovanje tijekom rada i vrednovanje nakon nastupa |
| Mali sportaši (2. i 3. razred) | 1 | Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika te stvaranje zdravih životnih navika | Omogućiti učenicima da na zabavan način steknu osnovna teoretska znanja o sportu. Motivirati učenike na aktivnost. | Monika Evaj, učenici KRO 2. i 3. razreda | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje i zalaganje, samoprocjena |
| Ritmička družina područne škole (1. i 2. razred) | 1 | Razvoj interesa za plesni pokret i poticanje osobne afirmacije kod učenika | Pomoći pokreta kod djece razvijati glazbena opažanja, spoznaje, doživljaje i motoričke vještine. Utjecati na razvoj i uspostavljanje društvenih kontakata i poticati odgovornost pri radu u skupinama. Razvijanje glazbenog stvaralaštva i | Ivana Kapusta, učenici 1. i 2. razreda područne škole | Plesne izvedbe/ Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja. Vrednovanje postignutih rezultata na smotrama i natjecanjima |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|--|---|---|--|---|
| | | | priprema programa za roditelje i širu okolinu. | | | | |
| Mali kreativci (3. i 4. razred područne škole) | 1 | Razvoj i izražavanje kreativnosti, sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole. | Razvijanje umjetničke osviještenosti, međusobne suradnje i poticanje kreativnosti. | Karolina Mraka Jandrilović, učenici 3. i 4. razreda | Tijekom nastavne godine | | Opisno praćenje, samoprocjena |
| Rano učenje njemačkoga jezika (2. i 3. razred u matičnoj i 3. razred u područnoj školi) | 2 | razvijati svijest o mnogojezičnosti, senzibiliziranje za njemački jezik kao drugi strani jezik | postupno razvijanje jezičnih kompetencija učenika – pripremna razina A1 prema ZEROJ-u | Marijana Sušilović, učenici 2. i 3. razreda matične škole i 3. razreda područne škole | Tijekom nastavne godine | - | Opisno praćenje, samoprocjena |
| Sportska družina – stolni tenis (5.-8. razred) | 1 | Učenje novih motoričkih struktura ruku i nogu | Usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja iz stolnog tenisa. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. | Jozo Sušilović, učenici 5.-8.razreda | Vježbanje u dvorani za stolni tenis/ Tijekom pogodnih vremenskih uvjeta | - | Procjena i samoprocjena snage, postizanje rezultata |
| Učenička zadruga (5. razred) | 1,5 | Izrada ukrasnih predmeta od prirodnih materijala, briga o akvariju, uređivanje eko kutka škole, pripreme i sudjelovanje na natječaju „Najmlađi za vode Hrvatske“ i „Eko fotka“ | Promicanje vrijednosti rada. Razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja. | Kristina Rihter, učenici, | Izrada različitih ukrasnih predmeta, briga o školskom okolišu/ Tijekom nastavne godine | potrošni materijal – papir, ljepilo, boje, ukrasne vrpce | Samovrednovanje učenika |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|--|
| Pjevački zbor (5.-8. razred) | 2 | Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti. | Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama. | Ksenija Zimet, učenici 5.-8.razreda | Pojedinačne i skupne glazbene izvedbe/ Tijekom oba polugodišta prema tjednom rasporedu sati | Partiture (200kn) | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi |
| Tamburaški orkestar (4.-8. razred) | 2 | Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje tamburaških i interpretacijskih sposobnosti. | Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i sviranje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama. | Ksenija Zimet, učenici 4.-8.razreda | Pojedinačne i skupne glazbene izvedbe/ Tijekom oba polugodišta prema tjednom rasporedu sati | Partiture (200 kn), trzalice i žice (1 000 kn) | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi |
| Glazbena radionica (4. razred u područnoj školi) | 1 | Razvijati osjećajnost te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje ritamskih i interpretacijskih sposobnosti. | Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i sviranje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama. | Ksenija Zimet, učenici 4. razreda područne škole | Pojedinačne i skupne glazbene izvedbe/ Tijekom oba polugodišta prema tjednom rasporedu sati | Partiture (200kn) udaraljk e (200kn) | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganje, nastupi, točnost izvedbi |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| Vjeronaučna grupa (5., 6. i 8. razred) | 2 | Pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, primjeniti kreativnost, vještine i sposobnosti pri rješavanju zadataka. Svjedočiti kulturno, etničko, moralno i odgovorno ponašanje. Razviti stav poštivanja drugoga te poticati radost zajedništva kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva | Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni, osobni i socijalni razvoj učenika. Građa se objavljuje na nacionalnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog katehetskog ureda HBK i Glasa Koncila | Matija Brlić, učenici | Tijekom nastavne godine | - | Sudjelovanje na natjecanjima (po razinama, ovisno o rezultatima) |
| Likovna grupa 6. razred | 1 | Razvijanje likovne kreativnosti i estetskih vrijednosti. | Ukrašavanje škole prigodom svečanosti i obilježavanja blagdana i praznika. | Zdravko Damjanović učenici 6.razreda | Tijekom nastavne godine | Materijal za izradu ukrasnih predmeta | Samovrednovanje učenika |
| Programiranje mikroračunala | 2 | - praktične aktivnosti programiranja više vrsta mikroračunala, osmišljavanje primjene mikroračunala u svakodnevnom životu | -edukacija učenika o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece - vrlo jednostavno programiranje u više programskih okružja koje dopušta korisniku da u vrlo kratkom vremenu usvoji osnove | Danijel Ojan učenici 5. razreda | Tijekom nastavne godine | Vlastita mikro-računala | Opisno praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i zalaganja. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | programiranja i program. razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik, ali i kroz zanimljive sklopovske mogućnosti koje nudi (- korisnik već u prvih 10 minuta korištenja može napraviti vlastiti interaktivni uredjaj i vidjeti realne rezultate kako ožive na micro:bitu) | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

5. Izvanškolske aktivnosti

| Izvanškolske aktivnosti* | Broj sati tijedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| NK Trnski Nova Rača | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | NK Trnski Nova Rača | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| KUD Trnovitica, Velika Trnovitica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | KUD Trnovitica, Velika Trnovitica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| NK Hajduk, Hercegovac | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | NK Hajduk, Hercegovac | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| NK Garić, Garešnica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | NK Garić, Garešnica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| RK Garešnica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | RK Garešnica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| NK Berek | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | ŽRK Ivančice, Ivanska | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| NK Brestovac, Garešnički Brestovac | Prema programu | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | NK Brestovac | Prema programu | Prema programu | Prema programu nositelja aktivnosti |

| | nositelja aktivnosti | | | | nositelja aktivnosti | nositelja aktivnosti | |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Savate klub Šan, Garešnica | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Savate klub Šan | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| RK BJELOVAR | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | RK BJELOVAR | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |
| RK IVANSKA | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | RK IVANSKA | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti | Prema programu nositelja aktivnosti |

* Napomena: Temeljem prikupljenih potvrda, a na prijedlog Vijeća roditelja, učenicima će Škola priznati i ostale programe koji će se realizirati izvan upisnog područja Škole.

6. Društva

| Društva | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
|-----------------------------------|------------------|---|--|-------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| ŠSD (školsko) (5. – 8. razred) | 2 | Rukomet 5.-8.(m i ž), rukomet 5.-6.(ž) mali nogomet(m) mali nogomet 5.-6., stolni tenis(m,ž), kros(m,ž) | Učenje elemenata sportskih igara, kroz igru provoditi socijalizaciju, priznavanje boljeg, postizanje što boljih rezultata. | Jozo Sušilović, učenici | Sportski susreti i natjecanja/ Tijekom nastavne godine | Nabava sportskih rekvizita (1500 kn) | |

7. Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje

| Razvojni plan i program rada škole te samovrednovanje | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
|--|------------------|--|--|--|---|--|--|
| Integracija nastavnih sadržaja/ međupredmetna korelacija | | | Provedbom Kurikuluma zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja unaprijediti međupredmetne korelacije predmeta i satova razrednika. Suradnjom između učitelja razredne i predmetne nastave premostiti problem prijelaza iz učenika iz razredne u predmetnu nastavu. Suradnjom učitelja unaprijediti i poticati rad na projektima. | Tim za kvalitetu, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor | Tijekom nastavne godine | | Samovrednovanje rada, prezentiranje postignuća |
| Dogradnja, obnova ili izgradnja školskog prostora (dugoročni plan) | | | Poboljšavanje uvjeta rada škole, djelatnika i učenika. Omogućiti rad u jednoj smjeni. | MZO BBŽ Lokalna Uprava | Prema finansijskim mogućnostima | Prema finansijskim mogućnostima | |
| Erasmus + | | Kratkoročne mobilnosti učenika i nastavnog osoblja | Razvijati profesionalne vještine i suradnju s partnerima u Europi | Agencija za mobilnost i programe Europske unije | Tijekom trajanja projekta | Prema odobrenim sredstvima iz Projekta | Samovrednovanje, diseminacija |
| Projekt u sklopu | | Nabava novih nastavnih | Poboljšanje materijalnih uvjeta | voditelj Projekta, | Tijekom nastavne | Prema | Samovrednovanje, |

| izvannastavnih aktivnosti | | sredstava i pomagala, pribora i materijala | rada, unaprijediti mentorski rad učitelja s učenicima, razviti i proširiti učeničke kompetencije i vještine | voditelji izvannastavnih aktivnosti | godine | odobrenim sredstvima MZO | izvješće o realizaciji |
|---|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------------|---|
| Projekt za provedbu preventivnih programa | | Organiziranje predavanja za učitelje i roditelje te radionica za učenike | Otkriti emocionalne i komunikacijske poteškoće učenika, razvijati emocionalnu pismenost svih učenika od 1. do 8. razreda, naučiti primjereno reagirati na ponašanje drugih, poboljšati unutarnju motivaciju prema školi i učenju | voditelj Projekta, pedagog, razrednici | Tijekom nastavne godine | Prema odobrenim sredstvima MZO | Samovrednovanje, izvješće o realizaciji |

8. Projekti

| Projekti | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
|---|------------------|--|--|---|---|--------------------|--|
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje (1.-8. razred matične škole i 1.-4. razred područne škole) | | Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Upoznati učenike s običajima u zavičaju, razvijati svijest o vrijednosti hrane, svijest o simbolici kruha kao vjerskog simbola, stvarati svijest o potrebi pravednosti i dijeljenja, upoznati sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, upoznati biološku raznolikost Hrvatske, podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode | Vjeroučitelj, učitelji, svi razredni odjeli, svaki razrednik u svom razrednom odjelu | Tijekom listopada | Potrošni materijal | Samovrijednovanje, fotodokumentacija |
| Integrirani dan (2. i 3. razred matične škole): Dan planeta Zemlje | | Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad | - sposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije | Učiteljica 2. i 3. razreda matične škole Monika Evaj, učenici 2. i 3. razreda matične škole | travanj | - | Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------|---|--|
| | | | stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave | | | | |
| Integrirani dan (4. razred matične škole): Svjetski dan voda | | Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad | - sposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave | Učiteljica 4. razreda matične škole Jelena Malešević, učenici 4. razreda matične škole | ožujak | - | Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---------|---|--|
| | | | gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave | | | | |
| Integrirani dan (1. razred matične škole): Dan obitelji | | Kreativno – stvaralački rad, grupni rad, rad na tekstu, istraživački rad | - osposobiti učenike za uočavanje, povezivanje sadržaja odabrane teme obrađivane kroz različite nastavne predmete, međusobnim povezivanjem nastavnih situacija djelovati na trajno pamćenje novog gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo - poticati međusobnu suradnju, samostalnost, samopouzdanje - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave gradiva, povezivati ranije stečeno znanje s novim, bogatiti učeničko iskustvo - poticati međusobnu suradnju, | Učiteljica 1. razreda matične škole Željka Ribarić, učenici 1. razreda matične škole | svibanj | - | Samovrednovanje postignuća, prezentiranje postignuća |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | samostalnost, samopouzdanje - aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji nastave | | | | |
| Mladi knjižničari | | rad, grupni rad, rad na | -stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice | knjižničarka, mladi knjižničari | -tijekom nastavne godine | -prema financijskim mogućnosti ma | -samovrednovanje postignuća |
| Dječji tjedan | | tekstu, istraživački rad | -osvijestiti prava djeteta na igru, poticati kreativnost kod učenika. | knjižničarka učenici 1.-4 razreda s razrednim učiteljicama | -tijekom nastavne godine | -troškovi materijala | -vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te zainteresiranost za slušanje i samostalno čitanje priča |
| Bookmark Exchange Project | | - izrada straničnika, grupni rad učenika - prezentacija o zemlji s kojom se razmjenjuju straničnici | - poticanje suradnje - razvoj svijesti o međunarodnoj suradnji | | - listopad - prosinac | - troškovi materijala i poštarine | - vrednovanje suradnje učenika tijekom projekta te stvaralačkog rada |
| Danas ti čitam | | Čitanje ulomaka lektirnih djela u svim razredima | -poticanje čitanja i približavanje knjige učenicima | knjižničarka, učiteljice | -sukladno vremeniku organizator a (od listopada do svibnja) | - | -učenici će moći primjenjivati iskustva na buduća javna izlaganja -učenici razvijaju ljubav prema čitanju |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|
| Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ (5. razred) | | -individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj lektiri i iznošenje dojmova -sudjelovanje na kvizu | -potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom – -istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog, poticanje čitanja lektire | knjižničarka učenici 5. razreda | -sukladno vremeniku organizator a (rujan, siječanj do travanj) | -troškovi materijala, knjiga i prijevoza sudionika | -vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika |
| Integrirani dan (1. - 4. razred područne škole): Školska knjižnica-poticanje čitanja | | -upoznavanje, pokazivanje, razgovor, prepoznavanje, samostalni rad, slušanje i prepričavanje priče, stvaralački rad | -razvijanje čitalačkih navika, poticanje kreativnosti i mašte. | knjižničarka, učiteljice, učenici 1. – 4. razreda | -studeni 2020. | -troškovi prijevoza i materijala | -vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te stvaralačkog rada |
| eTwinning projekti | | Sudjelovanje u projektima | Učenici se upoznaju s drugim državama i jezicima surađuju s vršnjacima iz drugih država, produbljuju stečeno znanje, istražuju podatke, spoznaje i iskustva te razvijaju međukulturalno razumijevanje. | Učenici od 5. do 8.razreda i Marijana Sušilović, učiteljica njemačkoga jezika | Tijekom godine | Troškovi materijala i poštarine | Samovrednovanje fotodokumentacija |
| Škola partner | | Pronalaženje škole partnera za razmjenu znanja putem eTwinning i Erasmus+ programa | Surađujući s vršnjacima iz drugih država, učenici mogu produbiti stečeno znanje, istraživati podatke, spoznaje i iskustva te razvijati međukulturalno razumijevanje. | Marijana Sušilović, voditeljica e-Twinning i Erasmus + projekta | Tijekom godine | Troškovi materijala i poštarine | Samovrednovanje , fotodokumentacija |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---|
| Mirisi, zvuci, boje, oblici, ... mojeg zavičaja | | Kratkoročne mobilnosti učenika i nastavnog osoblja u zemlje EU | Stručno usavršavanje, razmjena iskustava, upoznavanje novih metoda poučavanja iz područja održavanja nastave na otvorenom | Tim za provedbu Erasmus+ projekta | Tijekom trajanja Projekt a (do 1.6.2023. godine) | Vrijednost Projekta 27.985,00 EUR financira Agencija za mobilnost i programe Europske unije | Samovrednovanje, diseminacija |
| Garešnica Infinity Festival | | Popularizacija znanosti i glazbe | Interaktivne radionice | Učiteljice i učenici razredne nastave | lipanj | | Samovrednovanje postignuća |
| Izgradimo čvrste temelje – rad na suradnji i emocijama | | predavanja za učitelje i roditelje, radionice za učenike | Razvijati emocionalnu pismenost kod djece, poboljšati unutarnju motivaciju prema učenju i školi | pedagog, razrednici, voditelji Projekta | Tijekom nastavne godine | Prema odabranim sredstvima MZO (15.300,00 kn) | Vrednovanje i samovrednovanje svih aktivnosti |
| Učionica kakvu želimo | | nabava novih nastavnih sredstava i pomagala, pribora i materijala za učionice u kojima se održavaju izvannastavne aktivnosti | Stvaranje pozitivnog ozračja, povećanje broja učenika uključenih u rad izvannastavnih aktivnosti | voditelj projekta, voditelji izvannastavnih aktivnosti | Tijekom nastavne godine | Prema odobrenim sredstvima MZO (29.120,00 kn) | Vrednovanje i samovrednovanje svih aktivnosti |

9. Programi

9.1. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

| Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
|---|------------------|--|--|---|---|---|------------------------------------|
| Poludnevni školski izlet (8. razred) | | Odlazak u Garešnicu, u SS Augusta Šenoe | Upoznati programe Srednje škole Augusta Šenoe što učenicima može pomoći pri planiranju odabira zanimanja i upisa u srednju školu. | Razrednik, pedagog, učenici 8. razreda | svibanj 2023. | Prijevoz organiziran, a trošak prehrane snosi škola | Usmena izvješća učenika |
| Jednodnevni školski izlet – Zagreb (1. – 4. razred matične škole) | | razgledavanje uz slobodne aktivnosti (muzej, kazalište, Zoo) | Upoznati povijesne, prirodne, zemljopisne i kulturne znamenitosti Hrvatske, turističke značajke i potencijale te njegovanje kulture putovanja i planiranja putovanja | Razrednici, učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole, roditelji | svibanj 2023. | Trošak roditeljskog doma uz moguću participaciju Općine Velika Trnovitica | Pisana i usmena izvješća učenika |
| Jednodnevni školski izlet učenika od 5. do 8. razreda | | Slavonija | Upoznati povijesne, zemljopisne i kulturne znamenitosti jednog dijela Hrvatske te turističke | razrednici, učenici od 5. do 8. razreda, | svibanj, lipanj 2023. | Trošak roditelja uz moguću participaciju | Pisani i usmeni izvještaji učenika |

| | | | značajke i potencijale, njegovati kulturu putovanja i planiranja putovanja | roditelji, ravnatelj | | Općine Velika Trnovitica | |
|---|--|--|---|---|---|--|--|
| Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru (8. razred) | | Predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. | Učenike osmog razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. | JU „MCDRV“, razrednica i učenici 8. razreda | Prema planu Ministarstva branitelja. siječanj 2023. | Trošak snosi Ministarstvo branitelja | Usmena izvješća učenika, PPT prezentacije, plakati |
| Posjet Gradskom muzeju Bjelovar i Državnom arhivu u Bjelovaru (5. razred) | | Upoznati Gradski muzej i Državni arhiv u Bjelovaru te viđeno povezati s naučenim na nastavi Povijesti. | Učenike sedmog razreda upoznati sa djelovanjem i svrhom Gradskog muzeja i Državnog arhiva. Njegovanje kulture posjećivanja kulturnih institucija. | Učitelj povijesti, pedagog i učenici 5. razreda | travanj ili svibanj 2023. | Trošak prijevoza snosi škola (školsko vozilo, automobile učitelja) | Usmena i pisana izvješća učenika, PPT prezentacija |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Terenska nastava učenika od 5. do 8. razreda u Zagrebu | | Zagreb (posjet muzeju i kazališna ili kino predstava) | <ul style="list-style-type: none"> -stjecati nova i proširiti postojeća znanja u neformalnom okruženju, -usvojiti i usavršiti praktične vještine -razviti kreativnost i kritičko mišljenje -stvoriti pozitivan odnos prema književnoj i medijskoj umjetnosti - razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za dramsku umjetnost i izražavanje | razrednici, učenici od 5. do 8. razreda, roditelji | prosinac 2022. | trošak snosi roditeljski dom | Pisana i usmena izvješća učenika |
| Terenska nastava – Daruvar (učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole) | | Razgledavanje adventa, posjet kinu | Razvijanje kulture ponašanja u kinu, usvajanje vrednota medijske kulture, razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvoj sredini. Njegovanje ljubavi prema medijskoj kulturi. | razrednici i učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole | prosinac , 2022. | trošak snosi roditeljski dom | Usmena i pisana izvješća učenika |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| Posjet školi u Austriji | | Posjet osnovnoj školi u Austriji u sklopu Erasmus + projekta | Upoznati obrazovni sustav druge države, stjecati nova i proširivati postojeća znanja u neformalnom okruženju, upoznati povijesne, zemljopisne i kulturne znamenitosti druge države, njegovati kulturu putovanja i planiranja putovanja | Odabrani učenici prema kriterijima Erasmus + projekta, tim za provedbu Erasmus + projekta | tijekom drugog polugodišta | Financiranje iz sredstava Erasmus + projekta Mirisi, zvuci, boje, oblici,...mojeg zavičaja | Vrednovanje i samovrednovanje |
|-------------------------|--|--|--|---|----------------------------|--|-------------------------------|

9.2. Sportske i kulturne aktivnosti

| Sportske i kulturne aktivnosti | Broj sati tjedno | Aktivnosti | Cilj i namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije i vrijeme realizacije | Troškovnik | Vrednovanje i rezultati |
|--|------------------|--|---|---|---|------------|----------------------------|
| Obilježavanje blagdana (1.-8. razred matične škole i 1.-4. razred područne škole)) | | Razvijati sposobnosti prosuđivanja, kompariranja i vrednovanja, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Razvijati sposobnosti i vrijednosti timskog rada i zajedništva. Osvjećivati spoznaju o pripadnosti i promicati estetske i etičke vrijednosti srednjeeuropskog kulturnog kruga. | Poticati učenike da budu vjerni običajima i tradicijskoj kulturi svog zavičaja, ukazivati na ljepotu Božića i božićnih blagdana, razvijati ljubav i odanost svome domu i svome zavičaju, usađivati učenicima suošćećanje prema siromašnima i nezaštićenima. | Vjeroučitelj, učiteljica hrvatskog jezika, ravnatelj, svi učitelji i razrednici MŠ i PŠ, učenici od 1. do 8. razreda matične škole i od 1. do 4. razred područne škole) | Tijekom nastavne godine, s naglaskom na božićne blagdane. | - | Plakati, fotodokumentacija |

KLASA: 602-02/21-01/01
URBROJ: 2123-27-01-21-2

Velika Trnovitica, 30. rujna 2022.

Ravnatelj

Zdravko Ređep

A circular stamp with the text "OSNOVNA ŠKOLA TRNOVAC" around the top edge and "TUZLA, BOSNA I HERCEGOVINA" around the bottom edge. In the center, it says "1996".

Predsjednica Školskog odbora
Marijana Sušić
Marijana Sušićović